



# Referencial Aprender com a biblioteca escolar

Relatório de implementação  
2015-16



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

**REDE DE**  
**BIBLIOTECAS**  
**ESCOLARES**





# **Referencial Aprender com a biblioteca escolar**

**Relatório de implementação  
2015-16**



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

**REDE DE  
BIBLIOTECAS  
ESCOLARES**



# Introdução

As bibliotecas escolares são um espaço educativo integrador de múltiplas literacias - digital, da leitura, da informação, dos *media*,... -, cada vez mais decisivo para as aprendizagens e capacitação das crianças e dos jovens que as utilizam, formal ou informalmente.

Em 2015-16, no sentido de continuar a dar resposta a estas necessidades formativas, a Rede de Bibliotecas Escolares (RBE) definiu como objetivo, após a conclusão de uma fase piloto, estender a implementação do referencial *Aprender com a Biblioteca Escolar* (AcBE) a um universo mais alargado de escolas, tendo em consideração o seu valor para a promoção daquelas literacias.

Este processo, acompanhado no terreno pelos coordenadores interconcelhios (CIBE), deveu a sua boa concretização ao empenho de mais de meio milhar de professores bibliotecários (PB) e de docentes de todos os níveis de educação e ensino.

Para o sucesso desta iniciativa revelou-se, também, essencial recolher toda a informação pertinente relativa ao trabalho realizado nas escolas, tendo sido solicitado a todos os PB e professores envolvidos na aplicação do referencial o seu *feedback*.

É com base na análise dessa informação, obtida através do preenchimento de um questionário e do envio das respetivas fichas de planificação e avaliação no final do ano letivo transato, que se procedeu, à elaboração do presente relatório.

Participaram na implementação do referencial AcBE em 2015-16, 589 escolas.

O inquérito, disponível no Anexo 1, foi estruturado em torno das seguintes categorias de análise:

- a primeira, dedicada à identificação das atividades concretizadas, das áreas de literacia trabalhadas, dos níveis de escolaridade, turmas e quantitativo de alunos envolvidos e dos responsáveis pela aplicação (PB e docentes);

- a segunda, caracterizadora dos processos desenvolvidos, no que diz respeito ao tipo de atividades realizadas, à natureza dos recursos utilizados, às infraestruturas usadas, ao género de materiais produzidos pelos alunos, aos contextos formativos em que as atividades ocorreram, à sua duração, às estratégias mobilizadas e aos instrumentos de avaliação aplicados;

- a terceira, correspondente às duas últimas perguntas do questionário, para ponderação do grau de influência de alguns fatores no desenrolar do projeto (experiência profissional, formação, tempo, motivação, ligação ao currículo, infraestruturas e recursos técnicos disponíveis, conteúdos educativos acessíveis e prática colaborativa com as bibliotecas), bem como para a avaliação dos resultados obtidos, aferidos a partir da tipologia de impactos na aprendizagem que integra o Modelo de Avaliação da Biblioteca Escolar (RBE, 2013);

- a quarta e última parte dos formulários submetidos pelas escolas, destinou-se à submissão de documentos relacionados, designadamente, as fichas de

planificação e avaliação das aprendizagens realizadas pelos alunos, cuja matriz também se disponibiliza no Anexo 2.

Os quadros de resultados relativos à totalidade das perguntas estão disponíveis no Anexo 3.

A listagem das escolas e designação das respetivas atividades, organizadas por Direção de Serviços Regionais e Agrupamentos, fazem parte do Anexo 4.

Apresentam-se, de seguida, os resultados obtidos e a respetiva análise.

## Áreas de literacia e níveis de educação e ensino

O Quadro 1 apresenta o n.º de escolas que trabalharam cada área ou combinação de áreas de literacia, nos diferentes níveis de escolaridade.

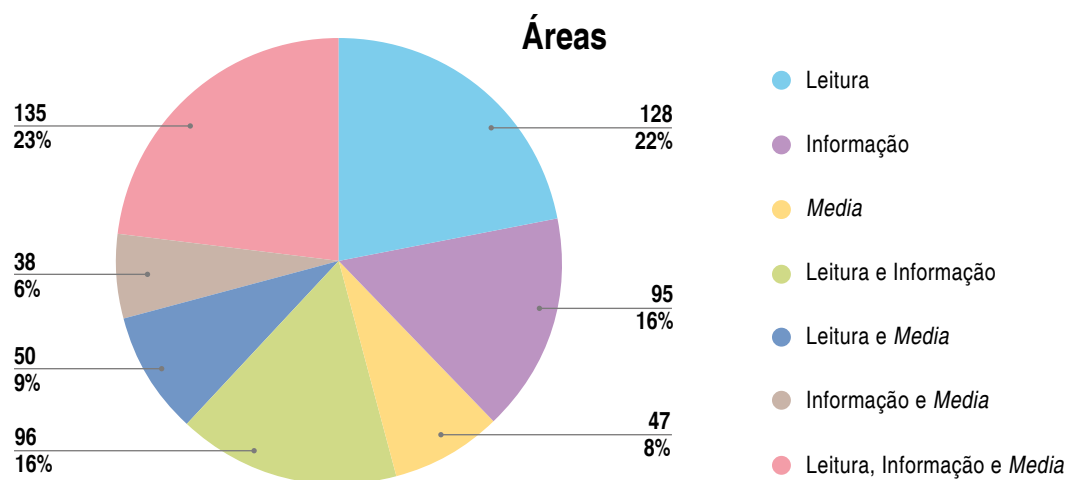
**Quadro 1**

Áreas	Níveis									Total
	Pré	1.º C	2.º C	3.º C	Sec.	Vários				
						(EB)	(Pré+EB)	(EB+ES)	(Pré+EB+ES)	
Leitura	6	30	32	13	5	15	22	4	1	128
Informação	1	30	26	20	9	6	0	3	0	95
<i>Media</i>	0	9	7	17	4	5	2	3	0	47
Leitura e Informação	1	27	5	11	3	19	18	11	1	96
Leitura e <i>Media</i>	0	12	10	3	3	14	5	2	1	50
Informação e <i>Media</i>	1	5	3	15	1	11	0	2	0	38
Leitura, Informação e <i>Media</i>	1	26	13	11	7	29	25	17	6	135
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>139</b>	<b>96</b>	<b>90</b>	<b>32</b>	<b>99</b>	<b>72</b>	<b>42</b>	<b>9</b>	<b>589</b>

Se observarmos o Gráfico 1, verificamos o seguinte:

- a maioria das escolas desenvolveu atividades na área da Leitura (21,7%) ou explorou, de forma cumulativa, as três áreas da literacia (22,9%).

**Gráfico 1**



- Em segundo lugar, a área que se destaca é a da Literacia da Informação (16%).
- Finalmente a área dos media que, apesar de algum crescimento, continua a ser a área de literacia menos dinamizada (8%).

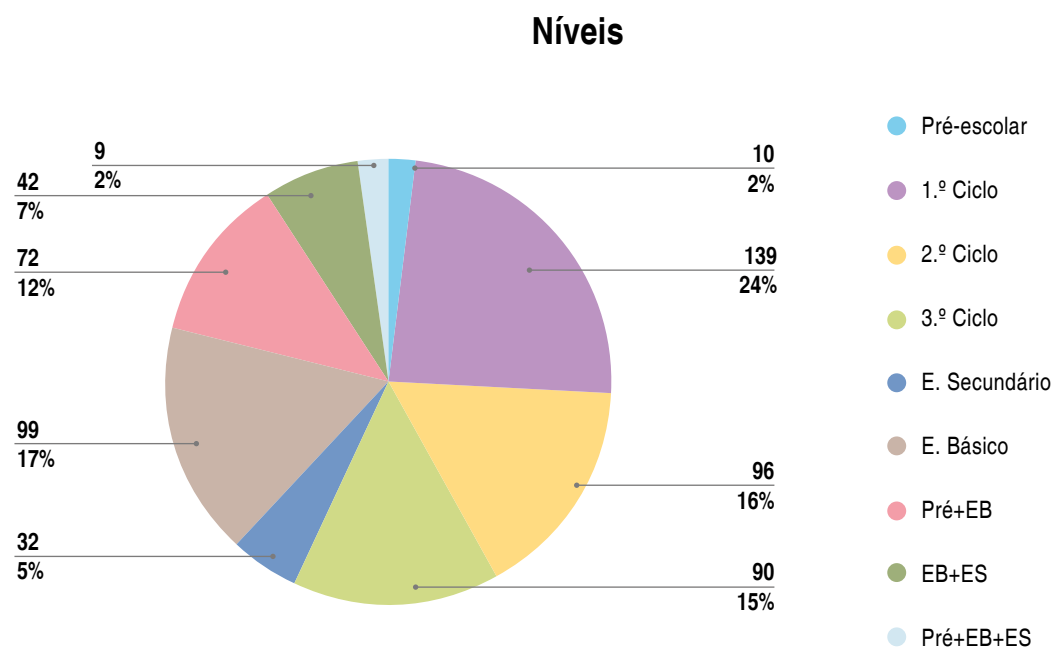
A Leitura e a Informação são as áreas dominantes na prática do AcBE.

De acordo com gráfico 2 verificamos o seguinte:

- o 1.º ciclo foi o nível de escolaridade mais trabalhado nas escolas (24%), seguindo-se, por ordem decrescente, o 2.º ciclo (16%) e o 3.º ciclo (15%).
- já o pré-escolar (2%) e o ensino secundário (5%) ficaram nesta hierarquia em segundo plano.

Se no ensino secundário, esta constatação é, de algum modo, natural, uma vez que a aplicação ainda teve de fazer-se a partir da adaptação do referencial, apenas vigente à data para a educação básica, no pré-escolar, verificamos a tendência, identificada na fase piloto, de participação e envolvimento de um número reduzido de salas na implementação do referencial. Apenas 2% das escolas desenvolveram atividades neste nível de educação.

**Gráfico 2**





## Alunos envolvidos

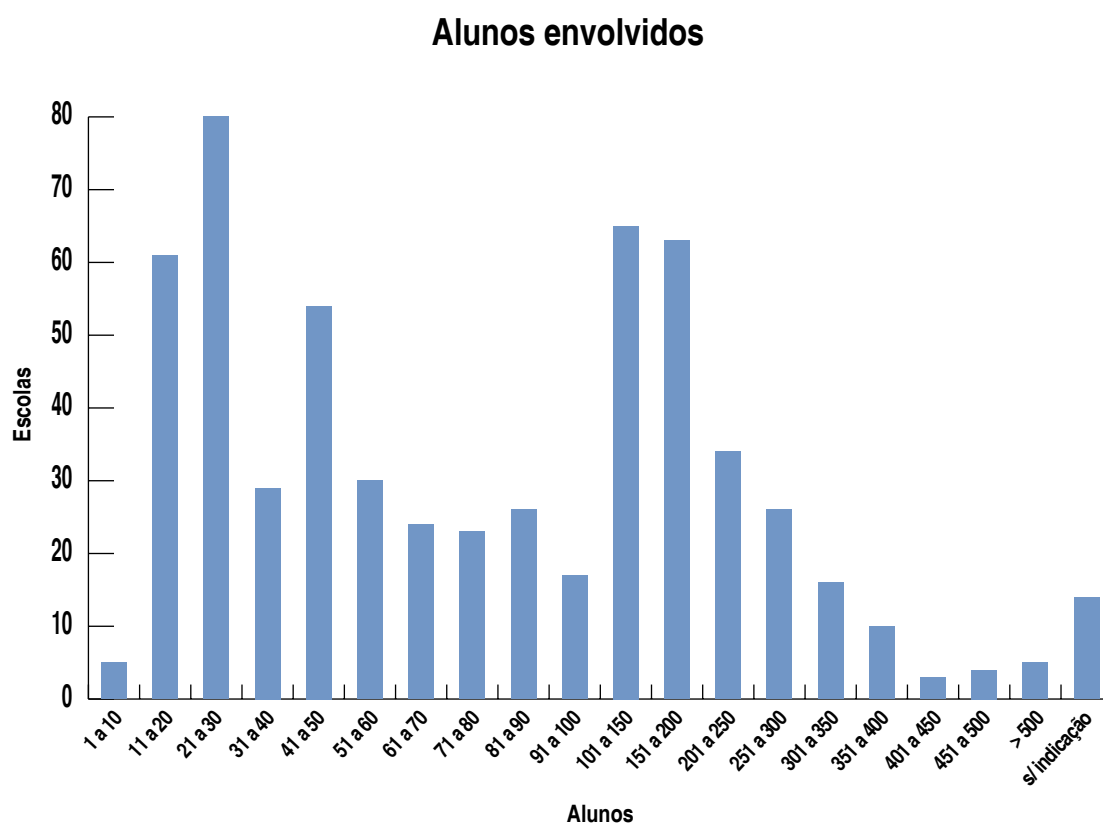
O Gráfico 3 mostra-nos o universo populacional abrangido pelo projeto. Para tratamento destes dados, agruparam-se as escolas em função de conjuntos de alunos, com o objetivo de conhecer quer a extensão do universo abrangido pelas escolas, quer a totalidade aproximada de alunos envolvidos, a nível nacional.

Deste modo, a partir do referido gráfico, observa-se o seguinte:

- A maior percentagem de escolas (60%) envolveu nas atividades entre 1 e 100 alunos (sendo que entre elas se destacam as que trabalharam com turmas/grupos entre 21 a 30 alunos – representando 14% nesse universo)
- 40% das escolas implicaram nas atividades mais de 100 alunos, sendo que a maior parte se concentrou em atividades com 101 a 150 alunos (11%) ou 151 a 200 alunos (11%).
- Apenas 5 escolas envolveram mais de 500 alunos, o que representa apenas 0,8% no universo geral das escolas.

Em termos globais, participaram em atividades relacionadas com o AcBE mais de 50.000 alunos.

Gráfico 3



## Articulação Curricular

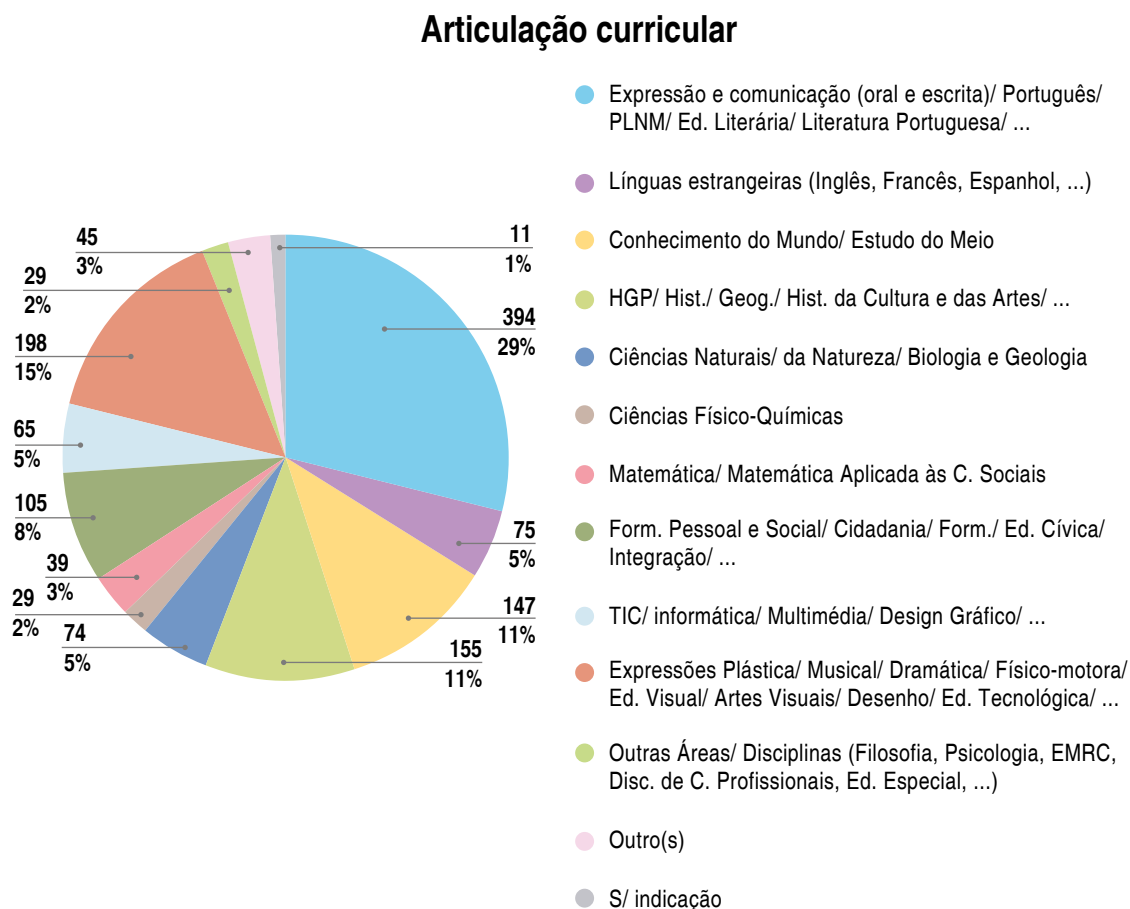
O Gráfico 4 mostra a distribuição das disciplinas/ áreas curriculares com as quais a biblioteca se articulou para pôr em prática o AcBE.

A Língua e Literatura Portuguesas são as áreas com maior relevo, seguidas das Expressões Artísticas e das Ciências Sociais e Humanas. Destaca-se ainda o lugar significativo que a Educação para a Cidadania ocupou no âmbito das disciplinas/áreas curriculares referidas.

Ainda subsiste alguma dificuldade de colaboração e exploração das potencialidades das bibliotecas em domínios como o das Ciências Exatas e Experimentais, embora em termos absolutos o número de projetos e atividades nesta área não seja tão diminuto assim, como o demonstram as mais de 120 escolas que nela investiram.

A soma dos números prova também que a biblioteca articulou com mais do que uma disciplina/área numa quantidade muito expressiva de escolas.

**Gráfico 4**



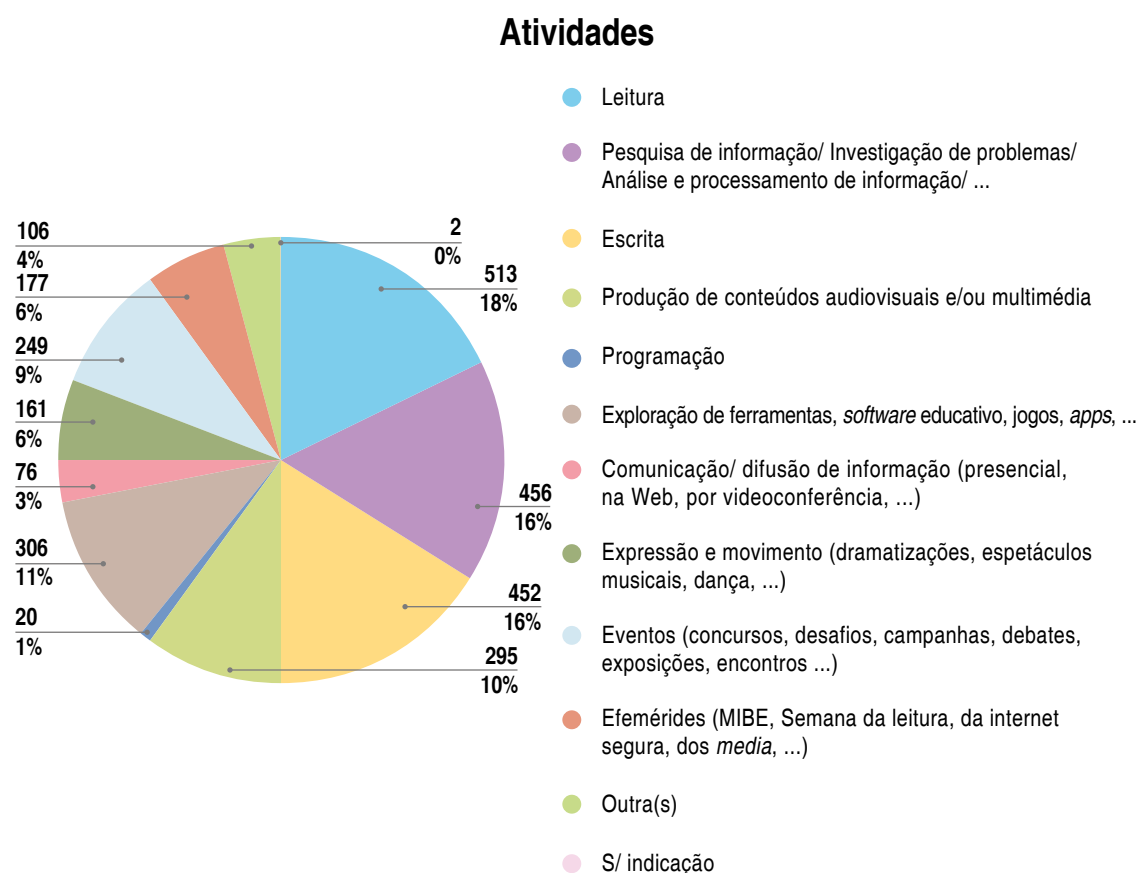
## Atividades realizadas

O Gráfico 5 mostra que a leitura, a pesquisa e processamento da informação e a escrita dominaram no cômputo geral das tarefas realizadas pelos alunos. Seguiram-se-lhes a exploração de ferramentas diversas, a produção de conteúdos e a organização de eventos.

Atividades como a programação não tiveram expressão no âmbito do AcBE e a comunicação/difusão a partir do trabalho efetuado também teve uma fraca adesão, devendo ser alvo de maior atenção, dada a importância crescente conferida à comunicação no âmbito das competências de literacia.

A soma dos números comprovou, mais uma vez, que a implementação do referencial AcBE motivou atividades de natureza muito heterogênea, sendo poucas as escolas que não assinalaram dois ou mais itens entre as opções de resposta dadas.

**Gráfico 5**

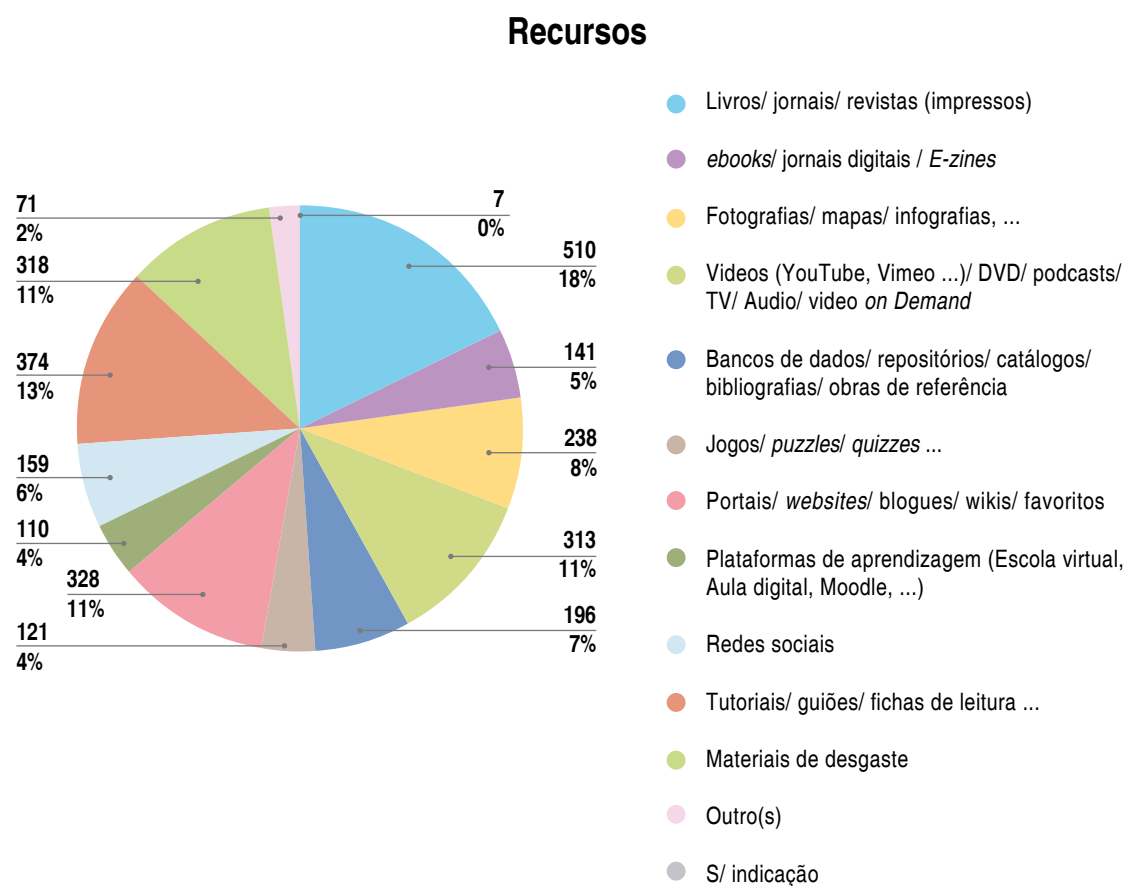


## Recursos utilizados

Como mostra o Gráfico 6, os recursos mais usados foram os documentos impressos (livros, revistas, jornais,...), seguidos de tutoriais, guiões e fichas de leitura. Merecem ainda destaque, depois destes, a utilização do vídeo, de portais e espaços Web e de materiais de desgaste. No extremo oposto, situaram-se como menos utilizados, os livros, jornais e revistas eletrónicos, com pouca penetração ainda na generalidade das bibliotecas escolares, os jogos, *puzzles* e *quizzes*, denotando, eventualmente, o ainda baixo nível de utilização de estratégias de gamificação no ensino, e as plataformas de aprendizagem, cujo uso parece vir a decair nas escolas.

Como nos indicadores anteriores, também aqui se verificou uma utilização conjugada de recursos variados, sendo poucas as situações em que apenas um tipo de recursos tenha sido utilizado.

**Gráfico 6**



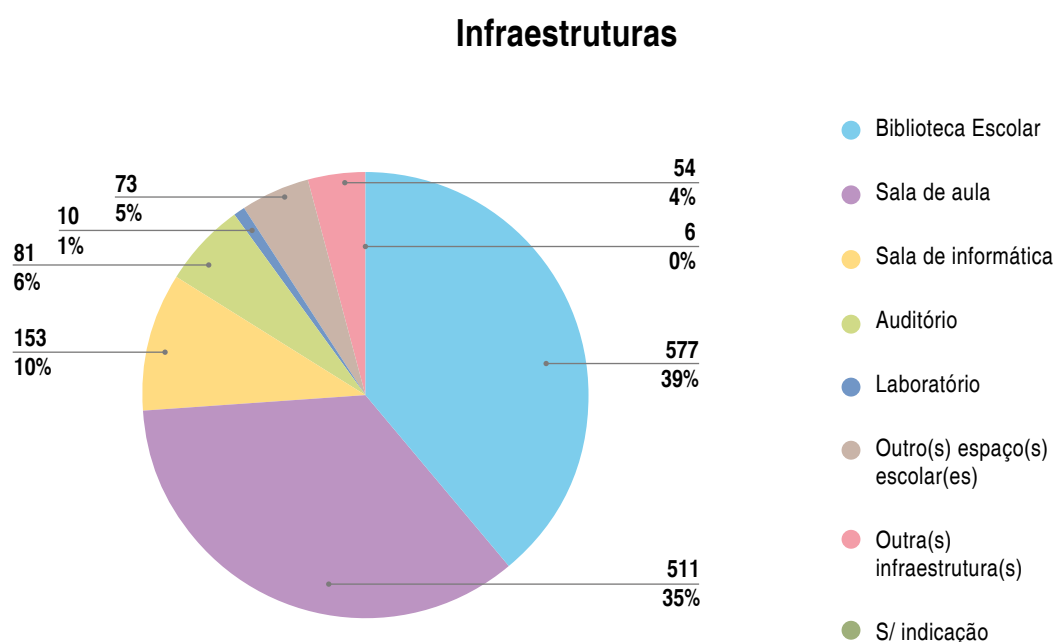
## Infraestruturas usadas

O Gráfico 7 mostra os resultados relativos às infraestruturas usadas. A biblioteca escolar e a sala de aula foram, de forma expressiva, os espaços escolares mais usados para o desenvolvimento das ações associadas ao projeto do AcBE.

As salas de informática ainda tiveram também alguma utilização, eventualmente por razões de escassez de meios informáticos ou de rede capazes de servir as necessidades de uma turma nos outros espaços. Todos os demais são pouco significativos, o que pode justificar-se pela menor quantidade de certas atividades como é o caso, por exemplo, dos auditórios, em relação com as efemérides ou eventos, ou dos laboratórios, no que diz respeito às ciências experimentais.

O número expressivo de utilizações mostra o quanto foi dominante a utilização combinada da biblioteca e da sala de aula, revelando a complementaridade e o sentido colaborativo que animam o projeto.

Gráfico 7



## Materiais Produzidos

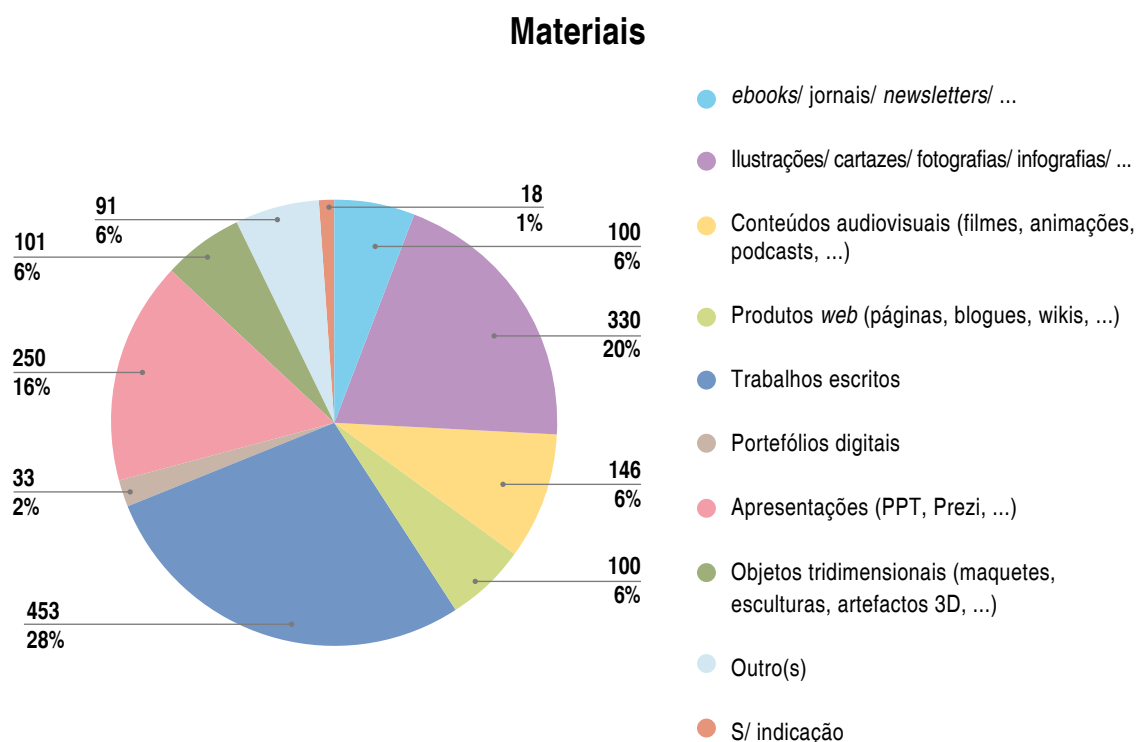
O Gráfico 8 mostra a distribuição relativa aos materiais produzidos no contexto das atividades levadas à prática. Como pode observar-se, existe uma nítida preponderância dos trabalhos escritos, dos materiais visuais (ilustrações, cartazes, fotografias, infografias,...) e das apresentações em PowerPoint ou Prezi.

Sendo a produção deste tipo de materiais de cariz mais habitual e corrente, interessa, sobretudo, neste caso, destacar aqueles que, sendo menos frequentes, representam uma novidade ou diversificação face ao que é mais comum. Referimo-nos, em concreto, à produção de *ebooks*, jornais e *newsletters*, à criação de conteúdos audiovisuais e de produtos *Web* ou à construção de objetos tridimensionais.

Os portefólios digitais foram, apesar das suas virtualidades em termos formativos, pouco usados como base para a organização da informação gerada.

À semelhança do que se verificou anteriormente, a criação de mais do que um tipo de produto a partir de uma mesma atividade foi também uma constante no que diz respeito a este indicador.

**Gráfico 8**

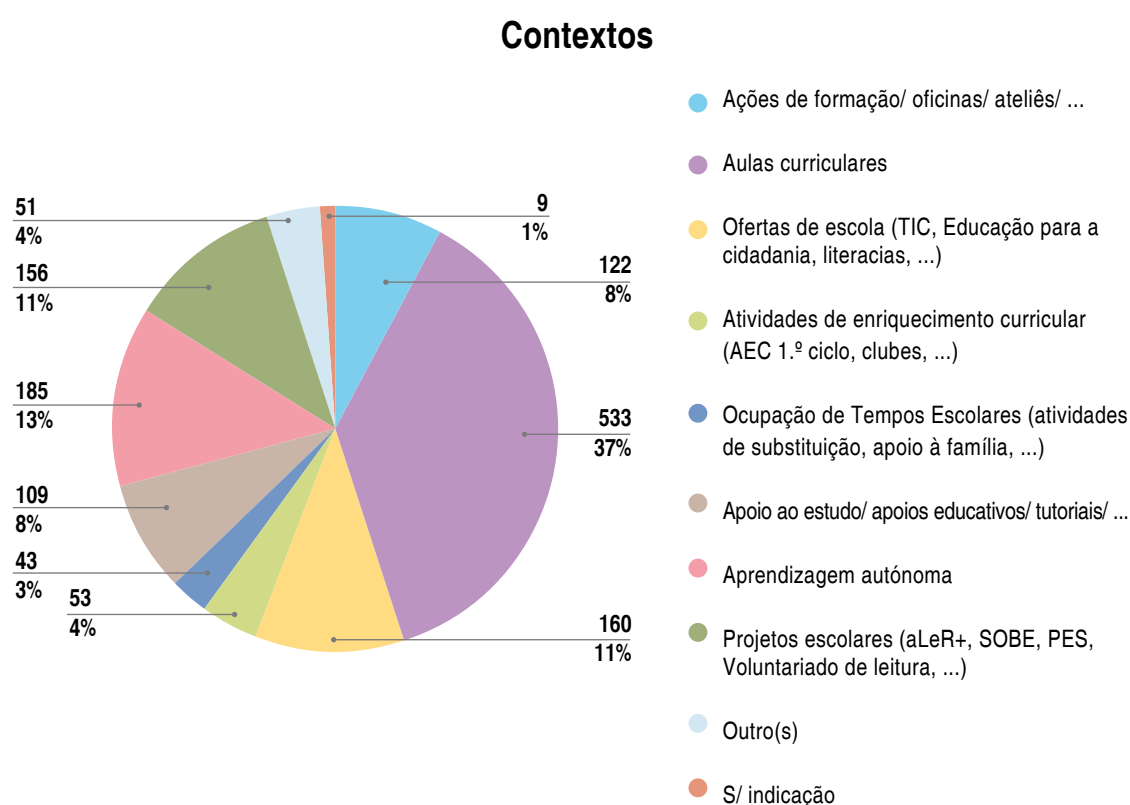


## Contextos formativos

Como ilustra o Gráfico 9, as aulas curriculares foram o grande pano de fundo das atividades realizadas. Destaque ainda para as diversas ofertas de escola, frequentemente relacionadas com áreas transversais de trabalho como a cidadania, as literacias e as tecnologias; para os vários projetos dinamizados pelas escolas e bibliotecas, como os projetos da família aLeR+, do SOBE, do PES, do Newton Gostava de Ler, do Eco-escolas e outros, e, sobretudo, para a aprendizagem autónoma, que complementou em muitas situações, o trabalho letivo e com a biblioteca escolar.

As restantes situações, apesar de oferecerem também grandes potencialidades para o desenvolvimento deste projeto, não foram comparativamente, tão exploradas.

**Gráfico 9**

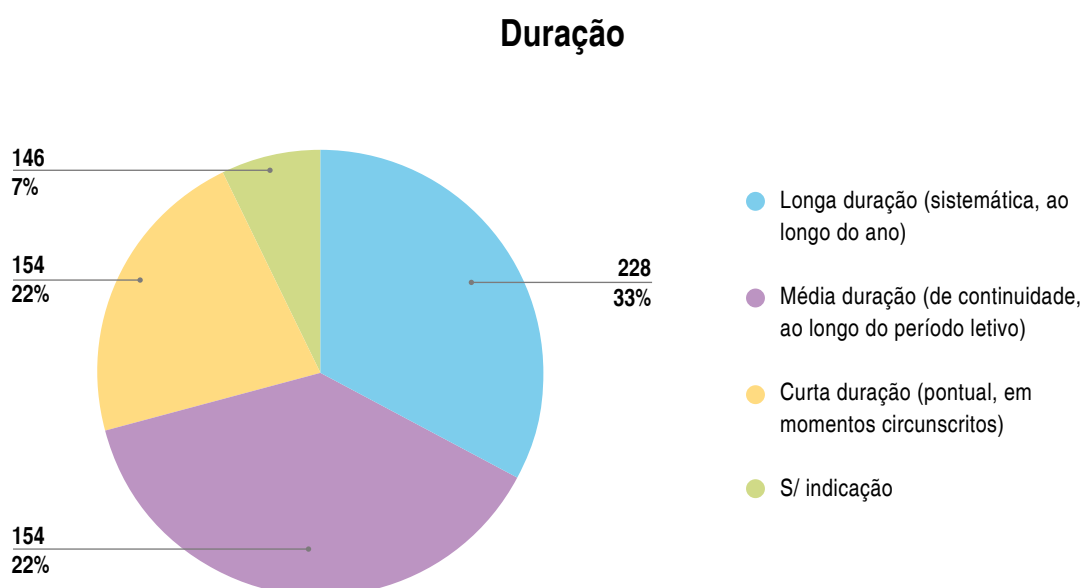


## Duração das atividades

Como revela o Gráfico 10, a maior parte das ações desenvolvidas foram de média duração e de continuidade, cobrindo um período letivo, mas houve, ainda assim, um número muito elevado de ações de caráter sistemático, ao longo do ano letivo e, também, de curta duração, refletindo, de algum modo, a diversidade de tipos de atividades realizadas.

Podendo uma mesma escola realizar várias atividades diferentes, de acordo com distintos níveis/turmas que possa ter mobilizado, foi igualmente possível nesta situação acumularem-se atividades com distintas durações, embora tal tivesse naturalmente ocorrido em menor escala relativamente a outro tipo de indicadores.

**Gráfico 10**

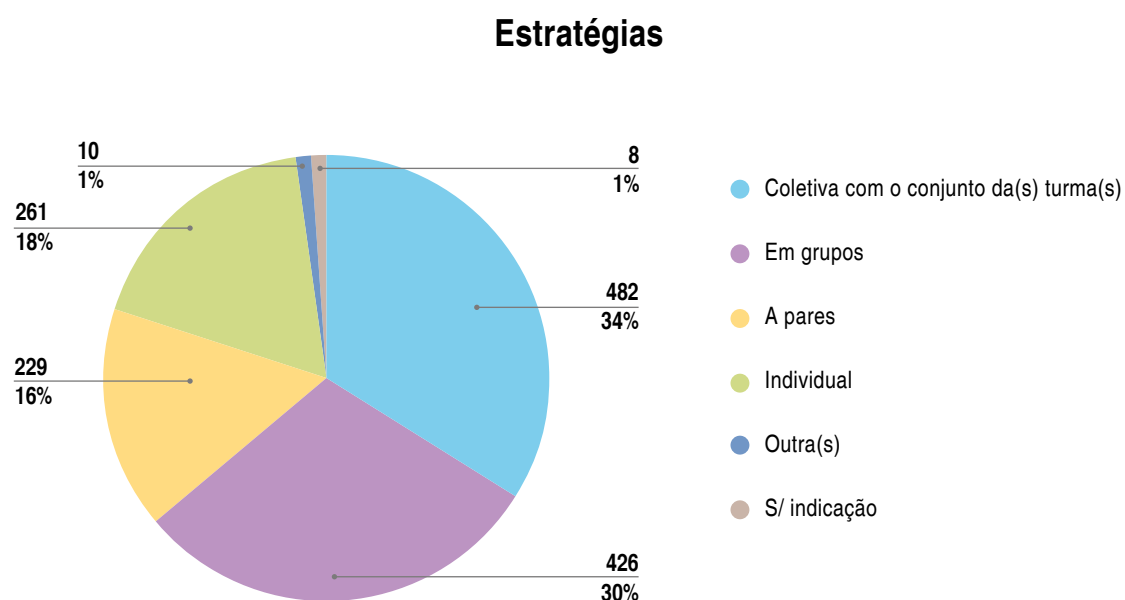




## Estratégias utilizadas

Em relação às estratégias, passa-se uma situação mais ou menos idêntica à ocorrida com o aspeto anterior. O maior número de escolas afirmou ter trabalhado coletivamente com o conjunto das turmas ou em grupos mas, existiu ainda assim, um elevado número de respostas em que se afirma que tal trabalho foi realizado individualmente ou a pares, tendo sido a combinação de duas ou mais destas estratégias a resposta mais comum no universo geral das escolas.

Gráfico 11

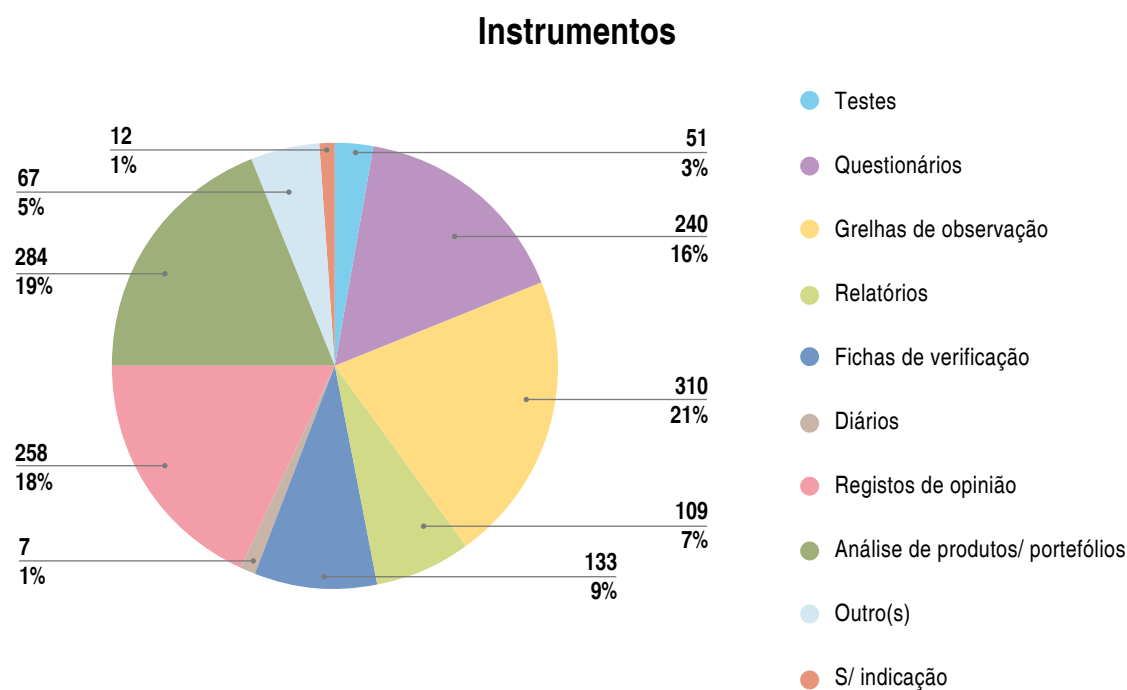


## Instrumentos de avaliação

Os instrumentos de avaliação mais massivamente usados foram as grelhas de observação, eventualmente induzidas pelas sugestões constantes das atividades do próprio referencial, a análise dos produtos criados, os registos de opinião e os questionários, mas as fichas de verificação e os relatórios tiveram também alguma expressão.

Não foram praticamente usados testes, diários ou outros instrumentos de avaliação.

**Gráfico 12**



## Influências na implementação do referencial

Os gráficos a seguir dão a conhecer as perceções dos respondentes sobre a influência de um conjunto variado de fatores na implementação do AcBE:

1) Experiência profissional dos intervenientes (Gráfico 13); 2) Formação dos docentes (Gráfico 14); 3) Gestão do tempo (Gráfico 15); 4) Motivação geral (Gráfico 16); 5) Ligação ao currículo (Gráfico 17); 6) Infraestruturas e recursos técnicos disponibilizados (Gráfico 18); 7) Acesso a conteúdos educativos (Gráfico 19); e 8) Prática colaborativa com a biblioteca escolar (Gráfico 20).

Como se pode concluir pela leitura dos gráficos, tais perceções são globalmente positivas ou muito positivas: muito positivas principalmente no caso dos fatores 1); 2); 4); 5); 7; e 8) e positivas principalmente no caso dos fatores 3) e 6).

A prática colaborativa com a biblioteca obteve o maior valor de respostas como fator de influência muito positivo na aplicação do referencial AcBE.

**Gráfico 13**

### Experiência profissional dos intervenientes

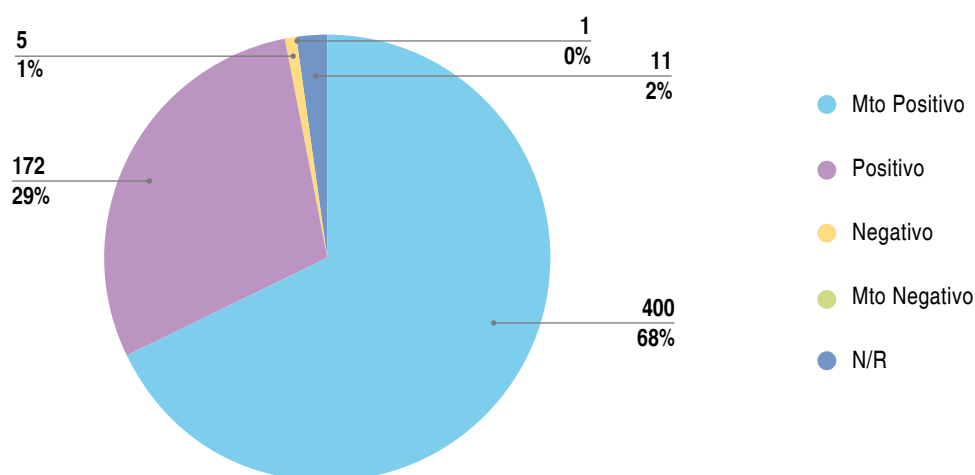


Gráfico 14

### Formação dos docentes

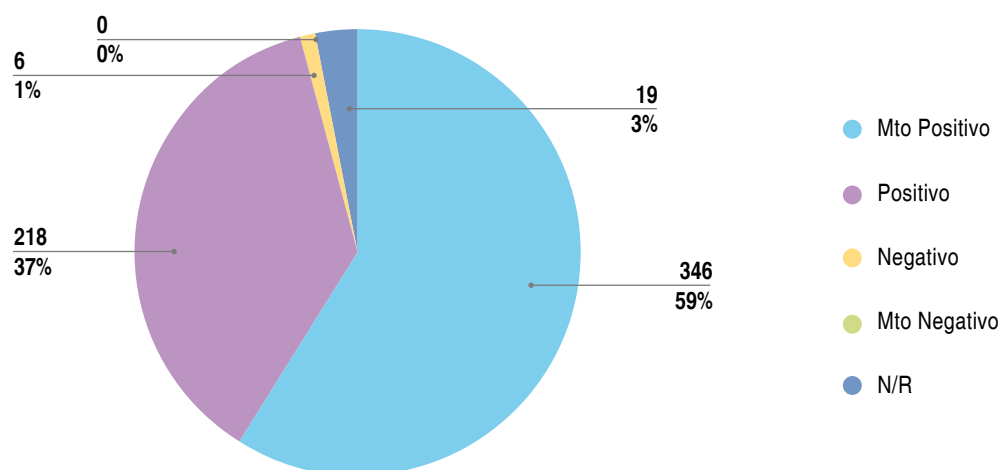


Gráfico 15

### Gestão do tempo

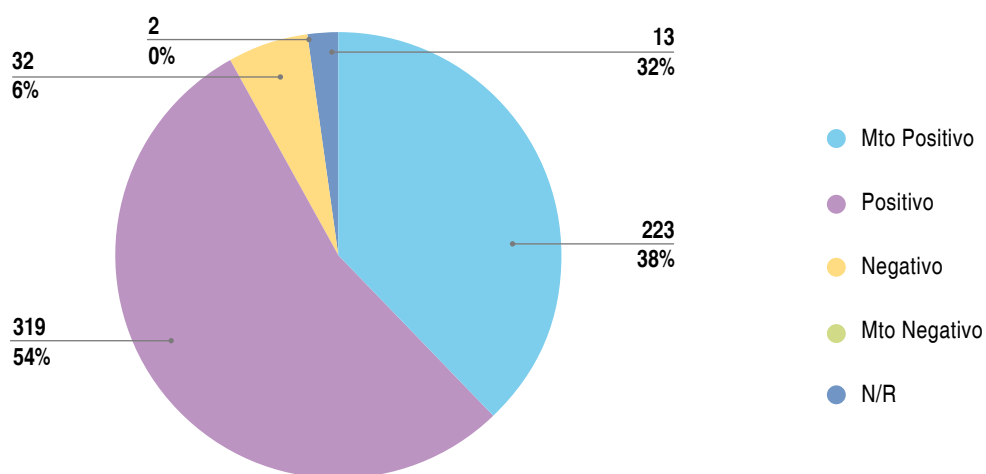


Gráfico 16

### Motivação geral

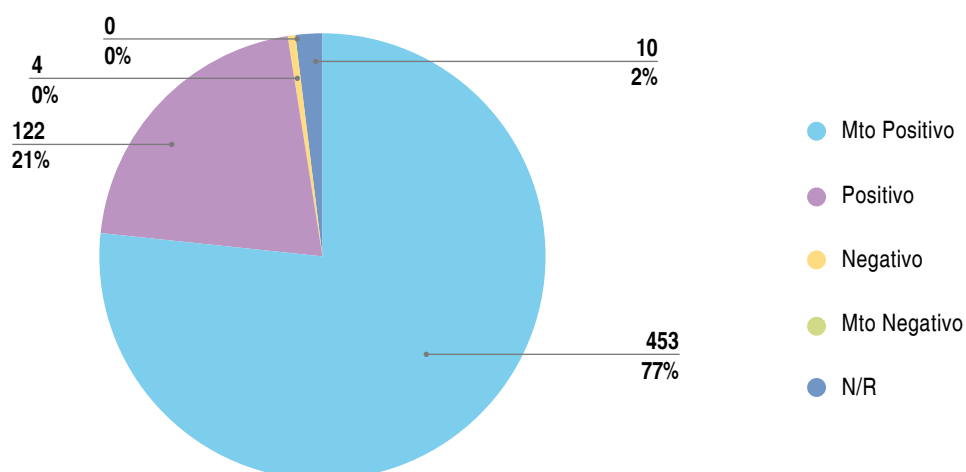


Gráfico 17

### Ligação ao currículo

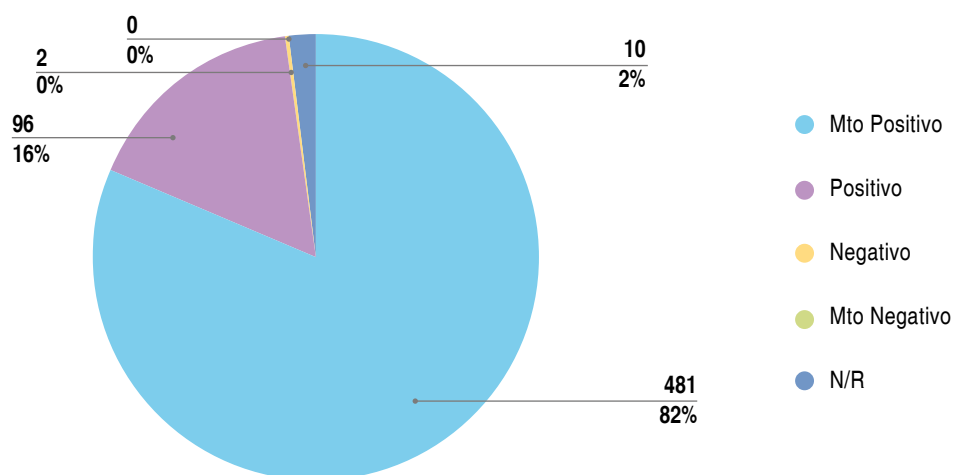


Gráfico 18

### Infraestruturas e recursos técnicos

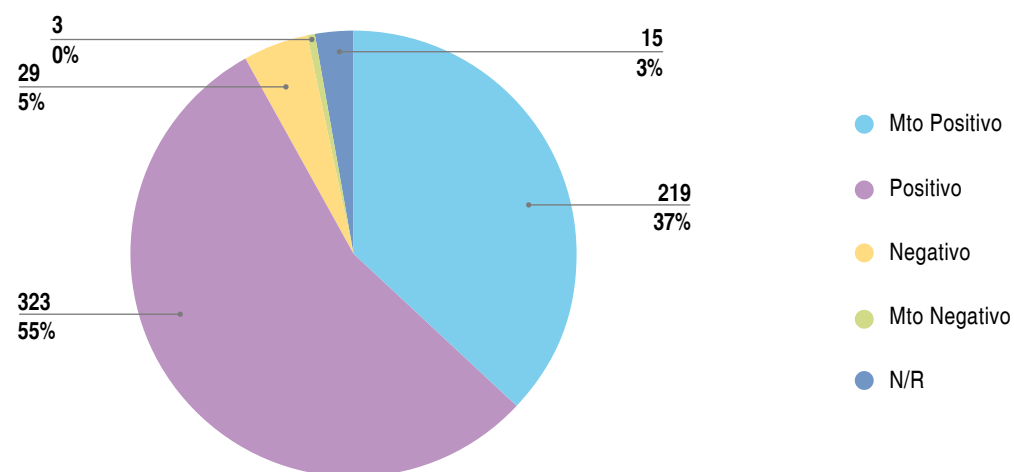


Gráfico 19

### Acesso a conteúdos educativos

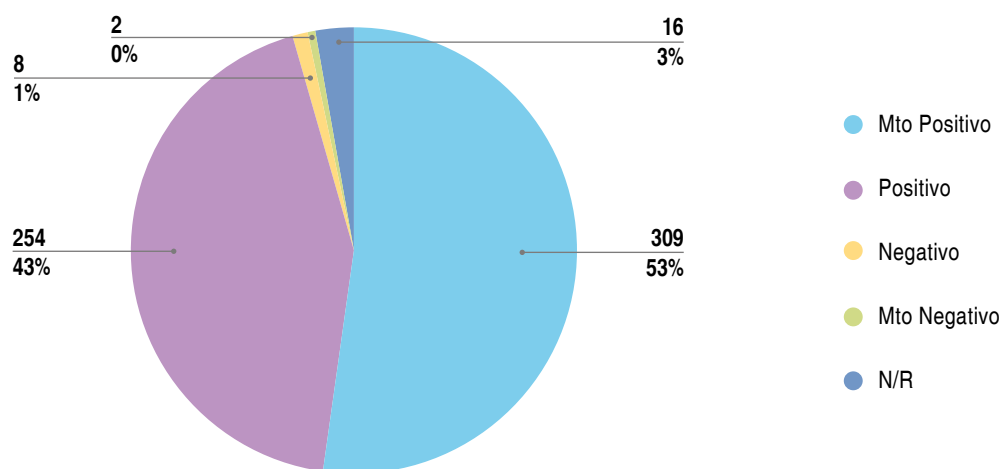
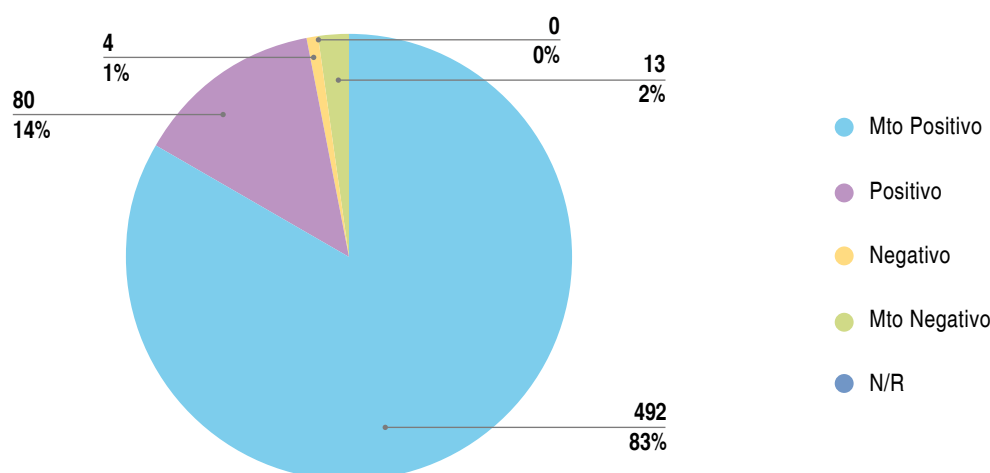


Gráfico 20

### Prática colaborativa com a biblioteca escolar



## Resultados obtidos

Os gráficos a seguir mostram as perceções dos respondentes sobre os resultados obtidos, tendo por base a tipologia de impactos na aprendizagem que integra o Modelo de Avaliação da Biblioteca Escolar (MABE, 2013):

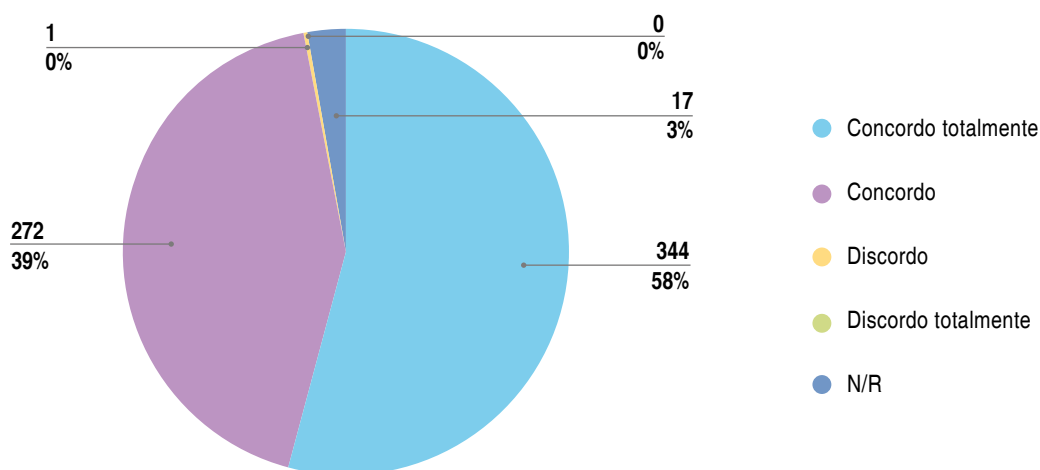
- 1) Melhoria das aprendizagens e do sucesso educativo (Gráfico 21) ;
- 2) Aumento das competências dos alunos na utilização e gestão pessoal e escolar da informação (Gráfico 22);
- 3) Mudança de atitudes dos alunos no uso crítico da informação e dos média (Gráfico 23);
- 4) Progresso das capacidades dos alunos no uso das tecnologias em contexto educativo (Gráfico 24);
- 5) Reforço da motivação para o desenvolvimento pessoal, cultural e científico (Gráfico 25);
- 6) Evolução da fluência e compreensão leitoras (Gráfico 26);
- 7) Aumento do gosto e dos hábitos de leitura (Gráfico 27);
- 8) Mudança nas atitudes e na resposta dos alunos às atividades de leitura (Gráfico 28);
- 9) Valorização e integração da leitura na vida pessoal e escolar dos alunos (Gráfico 29) e;
- 10) Enriquecimento das experiências de socialização e de formação dos alunos (Gráfico 30).

Globalmente, praticamente todos afirmaram concordar ou concordar totalmente com a obtenção destes resultados.

O enriquecimento das experiências de socialização e de formação dos alunos obteve o maior número de respostas de grande concordância, entre todos os resultados.

**Gráfico 21**

### Melhoria das aprendizagens e do sucesso educativo



**Gráfico 22**

### Aumento das competências dos alunos na utilização e gestão pessoal e escolar da informação

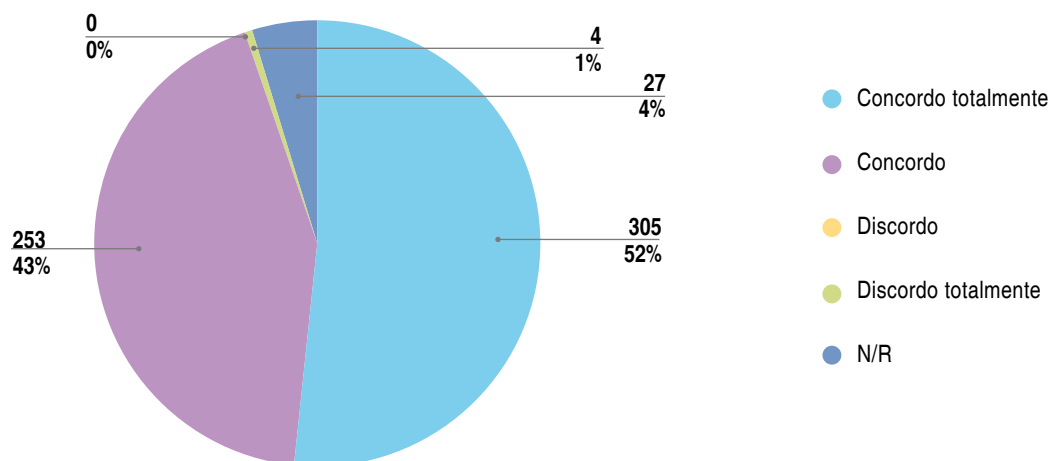




Gráfico 23

Mudança de atitudes dos alunos no uso crítico da informação e dos *media*

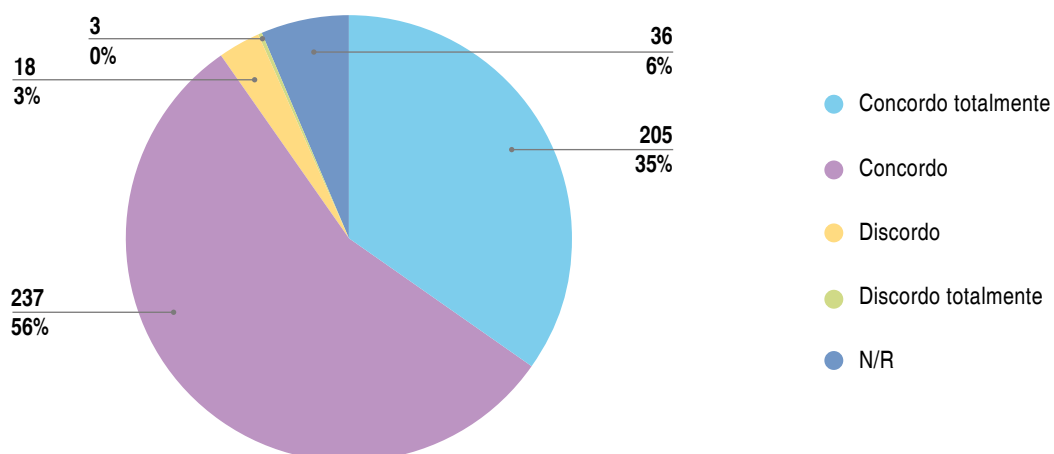


Gráfico 24

Progresso das capacidades dos alunos no uso das tecnologias em contexto educativo

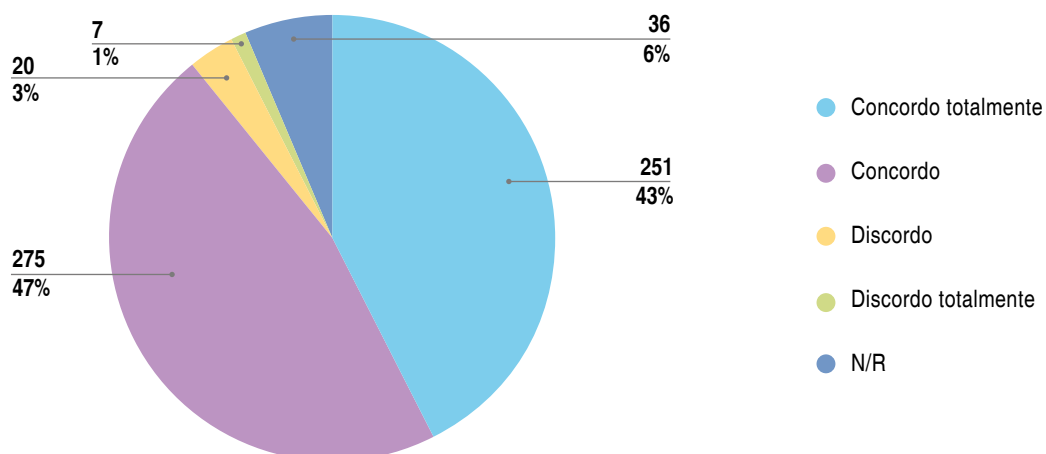


Gráfico 25

### Reforço da motivação para o desenvolvimento pessoal, cultural e científico

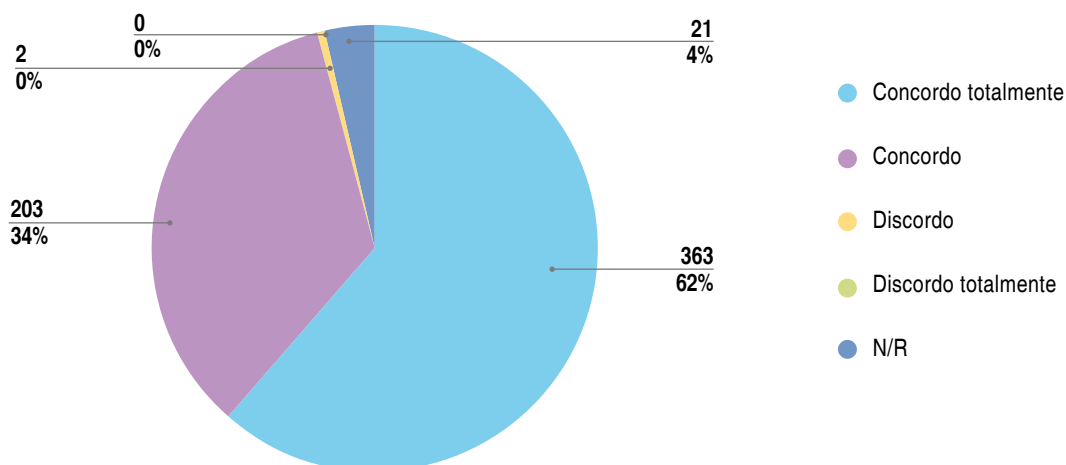


Gráfico 26

### Evolução da fluência e compreensão leitoras

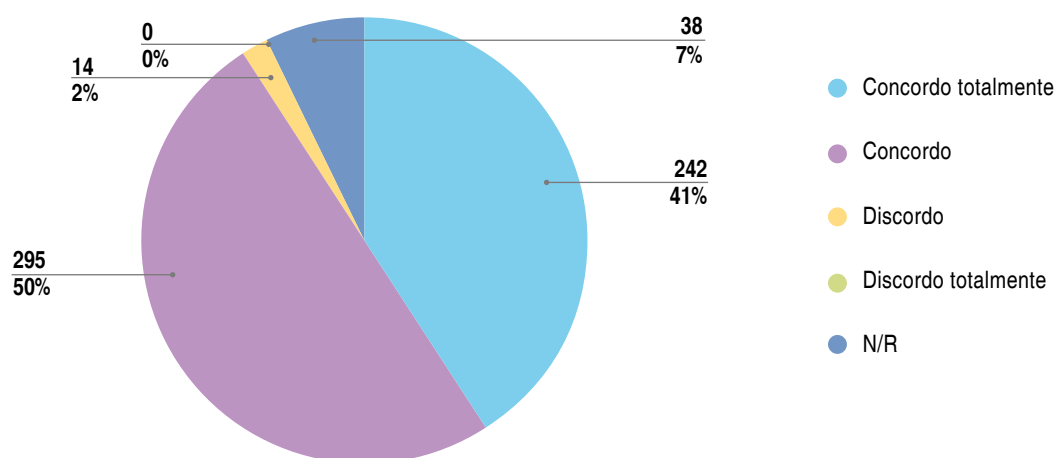


Gráfico 27

### Aumento do gosto e dos hábitos de leitura

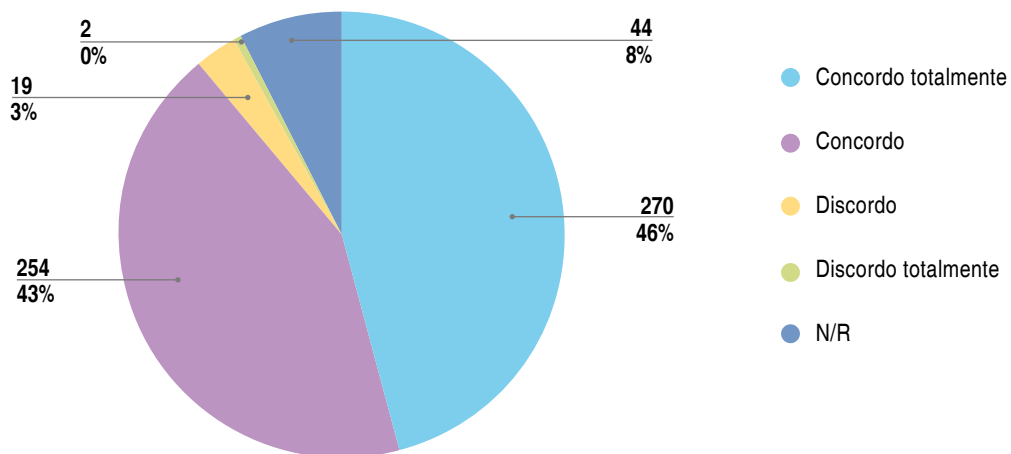


Gráfico 28

### Mudança nas atitudes e resposta dos alunos às atividades de leitura

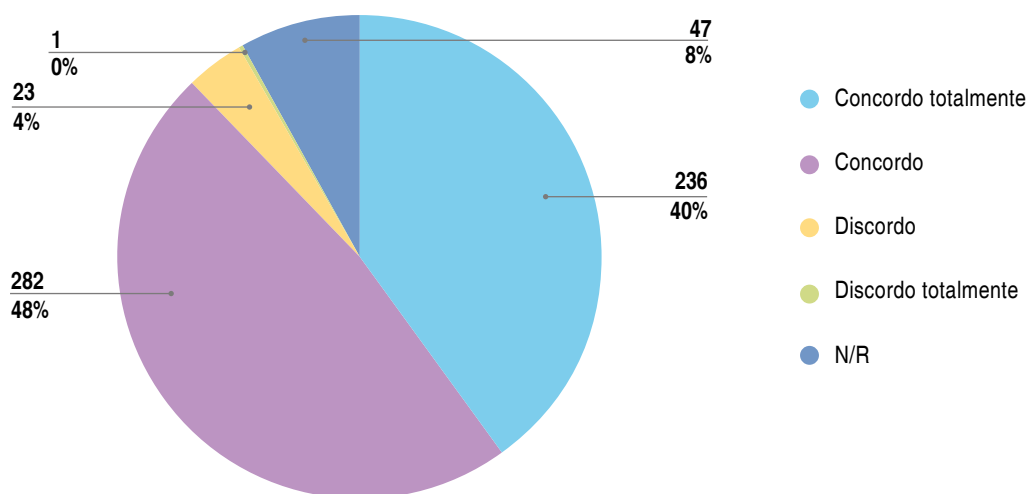


Gráfico 29

### Valorização e integração da leitura na vida pessoal e escolar dos alunos

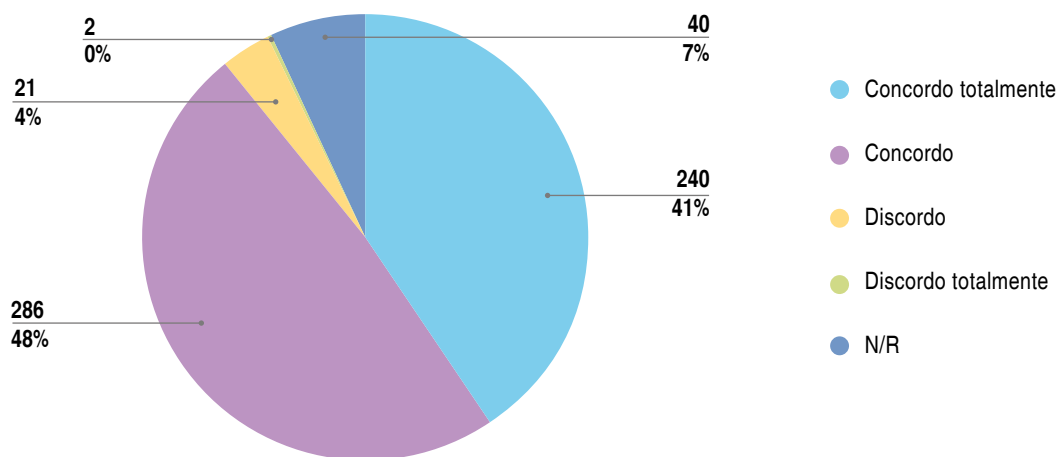
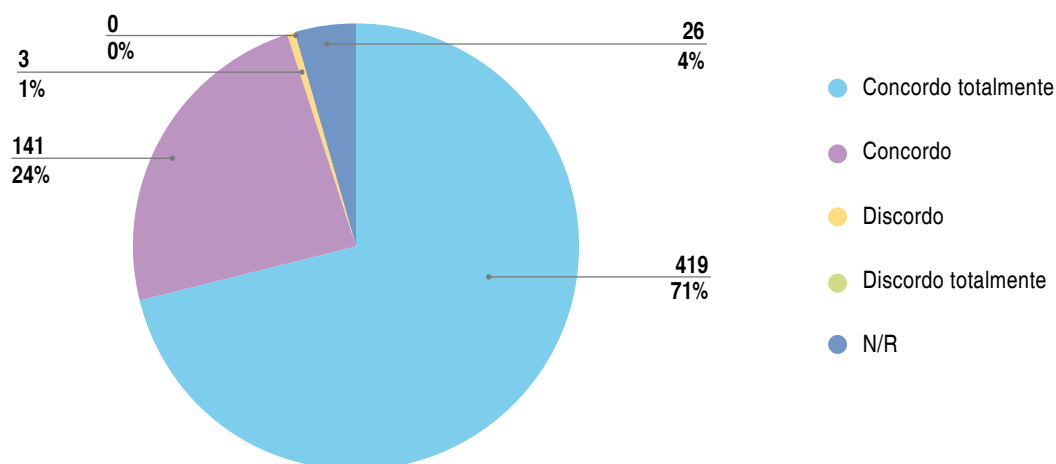


Gráfico 30

### Enriquecimento das experiências de socialização e de formação dos alunos



## Fichas de planificação e avaliação

Para além da resposta ao questionário, as escolas puderam submeter também as fichas de planificação e avaliação relativas às atividades desenvolvidas, cuja matriz consta do **Anexo 2**.

No total, foram anexados 1090 documentos, umas vezes correspondentes a uma, duas ou três planificações por escola, outras vezes juntando a essas planificações outros materiais produzidos.

Dada esta recolha de informação ter sido realizada através da anexação, nos mesmos formulários, dos respetivos documentos em formato pdf, e tendo em conta a sua natureza predominantemente qualitativa, não é possível apresentar um tratamento estatístico destes anexos.

Este material constituirá, contudo, uma importante base de informação e de trabalho para a divulgação de novos exemplos de atividades, à semelhança do que se fez na publicação *Aprender com a Biblioteca Escolar* (2012) e na brochura *Atividades para Aprender com a Biblioteca Escolar*, editada pela RBE em 2016.

Em termos de avaliação das aprendizagens realizadas pelos alunos no âmbito da aplicação do referencial AcBE, fruto de uma leitura global do último ponto das fichas, destaca-se um *feedback* geral muito positivo, com praticamente todas as respostas a posicionarem nas opções “Concordo” e “Concordo totalmente” o seu grau de concordância relativamente à existência de bons resultados nos descritores trabalhados.

A integração explícita e intencional em projetos e atividades realizadas com e pelas bibliotecas escolares, de competências nas áreas da leitura, dos media e da informação, em ambientes físicos ou digitais, constitui atualmente uma das mais importantes estratégias para o sucesso escolar e o desenvolvimento educativo e cultural dos jovens.

O referencial *Aprender com a Biblioteca Escolar* é e continuará a ser o principal instrumento no âmbito da RBE para o desenvolvimento desta estratégia e o fomento das multiliteracias.

## ANEXO 1 – Questionário

Caro/a Professor Bibliotecário,

Tendo em consideração a participação da escola na implementação do referencial *Aprender com a Biblioteca Escolar (AcBE)*, considera-se importante analisar a sua perceção sobre o trabalho realizado.

Cada escola deverá preencher um único questionário, registando a sua apreciação global sobre todas as atividades/projetos aí desenvolvidos.

Recomenda-se que o formulário seja respondido conjuntamente pelo professor bibliotecário e o(s) docente(s) interveniente(s).

**Designação da(s) atividade(s)/ projeto(s):** \_\_\_\_\_

**Níveis de educação e ensino:**

- Pré-Escolar                       2.º Ciclo                       Secundário  
 1.º Ciclo                               3.º Ciclo

**Áreas de literacia:**

- Leitura                               Media                               Informação

**Curso(s) /Ano(s)-Turma(s):** \_\_\_\_\_

**Numero total de alunos envolvidos:** \_\_\_\_\_

**Disciplina(s) /área(s) curricular(es):** \_\_\_\_\_

**Professor(es) bibliotecário(s):** \_\_\_\_\_

**Docente(s):** \_\_\_\_\_

**1. Que tipo de atividade(s) foram realizada(s)?** (Assinale uma ou mais opções)

- Leitura
- Pesquisa de informação/investigação de problemas/análise e processamento de informação/ ...
- Escrita
- Produção de conteúdos audiovisuais e/ou multimédia
- Programação
- Exploração de ferramentas, *software* educativo, jogos, apps, ...
- Comunicação/difusão de informação (presencial, na Web, por videoconferência, ...)
- Expressão e movimento (dramatizações, espetáculos musicais, dança, ...)
- Eventos (concursos, desafios, campanhas, debates, exposições, encontros ...)
- Efemérides (MIBE, Semana da leitura, da internet segura, dos média, ...)
- Outra(s)

**2. Que tipo de recursos foram utilizados?** (Assinale uma ou mais opções)

- Livros/ jornais/ revistas (impressos)
- ebooks*/ jornais digitais/ *E-zines*
- Fotografias/ mapas/ infografias, ...
- Vídeos (YouTube, Vimeo...)/ DVD/ podcasts/ TV/ Audio/ *video on demand*
- Bancos de dados/ repositórios/ catálogos/ bibliografias/ obras de referência
- Jogos/ *puzzles*/ *quizzes* ...
- Portais/ *websites*/ blogues/ wikis/ favoritos
- Plataformas de aprendizagem (Escola virtual, Aula digital, Moodle, ...)
- Redes sociais
- Tutoriais/ guiões/ fichas de leitura ...
- Materiais de desgaste
- Outro(s)

**3. Que infraestruturas foram usadas?** (Assinale uma ou mais opções)

- Biblioteca escolar
  - Sala de aula
  - Sala de informática
  - Auditório
  - Laboratório
  - Outro(s) espaços escolar(es)
  - Outra(s) infraestrutura(s)
- 

**4. Que género de materiais foram produzidos pelos alunos?** (Assinale uma ou mais opções)

- ebooks/ jornais/ newsletters/ ...*
  - Ilustrações/ cartazes/ fotografias/ infografias/ ...
  - Conteúdos audiovisuais (filmes, animações, podcasts, ...)
  - Produtos web (páginas, blogues, wikis, ...)
  - Trabalhos escritos
  - Portefólios digitais
  - Apresentações (PPT, Prezi, ...)
  - Objetos tridimensionais (maquetes, esculturas, artefactos 3D, ...)
  - Outro(s)
- 

**5. Em que contextos formativos ocorreram as atividades?** (Assinale uma ou mais opções)

- Ações de formação/ oficinas/ ateliês/ ...
- Aulas curriculares
- Ofertas de escola (TIC, Educação para a cidadania, literacias, ...)
- Atividades de enriquecimento curricular (AEC 1.º Ciclo, clubes, ...)



- Ocupação de Tempos Escolares (atividades de substituição, apoio à família, ...)
  - Apoio ao estudo/ apoios educativos/ tutorias/ ...
  - Aprendizagem autónoma
  - Projetos escolares (aLeR+, SOBE, PES, Voluntariado de leitura, ...)
  - Outro(s)
- 

**6. Qual a duração da(s) atividade(s)/ projeto(s)?** (Assinale uma ou mais opções)

- Longa duração (sistemática, ao longo do ano)
- Média duração (de continuidade, ao longo do período letivo)
- Curta duração (pontual, em momento(s) circunscrito(s))

**7. Que estratégias foram utilizadas?** (Assinale uma ou mais opções)

- Coletiva com o conjunto da(s) turma(s)
  - Em grupos
  - A pares
  - Individual
  - Outra
- 

**8. Que instrumentos de avaliação foram aplicados?** (Assinale uma ou mais opções)

- Testes
  - Questionários
  - Grelhas de observação
  - Relatórios
  - Fichas de verificação
  - Diários
  - Registos de opinião
  - Análise de produtos/portefólios
  - Outro(s)
-

**9. Qual considera ter sido o grau de influência dos seguintes fatores na implementação do referencial? Assinale a sua opção utilizando a Escala: Muito positivo - 4, Positivo - 3, Negativo - 2, Muito negativo - 1**

	4	3	2	1
Experiência profissional dos intervenientes				
Formação dos docentes				
Gestão do tempo				
Motivação geral				
Ligação ao currículo				
Infraestruturas e recursos técnicos				
Acesso a conteúdos educativos				
Prática colaborativa com a biblioteca escolar				

**10. Considerando o trabalho realizado, sinalize o seu grau de concordância relativamente aos resultados obtidos no âmbito da implementação do referencial AcBE. Assinale a sua opção utilizando a escala:**

Concordo Totalmente - 4, Concordo - 3, Discordo - 2, Discordo Totalmente - 1

	4	3	2	1
Melhoria das aprendizagens e do sucesso educativo.				
Aumento das competências dos alunos na utilização e gestão pessoal e escolar da informação.				
Mudança de atitudes dos alunos no uso crítico da informação e dos media.				
Progresso das capacidades dos alunos no uso das tecnologias em contexto educativo.				
Reforço da motivação para o desenvolvimento pessoal, cultural e científico.				
Evolução da fluência e compreensão leitoras.				
Aumento do gosto e dos hábitos de leitura.				
Mudança nas atitudes e na resposta dos alunos às atividades de leitura.				
Valorização e integração da leitura na vida pessoal e escolar dos alunos.				
Enriquecimento das experiências de socialização e de formação dos alunos.				

## ANEXO 2 - Ficha matriz de planificação e avaliação

### Aprender com a biblioteca escolar

Ficha de planificação e avaliação global

**Escola**

**Designação da(s) atividade(s)/ projeto(s)**

**Níveis de educação/ ensino**

Pré-escolar  2.º Ciclo  Secundário

1.º Ciclo  3.º Ciclo

**Área(s) de literacia**

Literacia da leitura  Literacia da informação  Literacia dos media

**Disciplina(s)/ área(s) curricular(es)**

**Conteúdos curriculares**

**Objetivos**

**Estratégias/ tarefas**

**Duração**

**Recursos**

**Avaliação**

**Informação/ materiais (URL)**

## Aprender com a biblioteca escolar

### Aprendizagens associadas ao trabalho das bibliotecas

Pense nas aprendizagens realizadas pelos alunos no âmbito da aplicação do referencial *Aprender com a biblioteca escolar* e, considerando os descritores trabalhados, a registar nas colunas Conhecimentos/ capacidades e Atitudes/ valores, indique para cada um qual o seu grau de concordância relativamente à existência de resultados positivos, utilizando a escala: **4** - Concordo totalmente; **3** - Concordo; **2** - Discordo; **1** - Discordo totalmente.

#### Conhecimentos/ capacidades

	4	3	2	1
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Atitudes/ valores

	4	3	2	1
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Observações

#### Data

(aaaa-mm-dd)

## ANEXO 3 - Quadros de resultados

**Quadro 1 - Áreas de literacia e níveis de educação e ensino**

Áreas	Níveis									Total
	Pré	1.º C	2.º C	3.º C	Sec.	Vários				
						(EB)	(Pré+EB)	(EB+ES)	(Pré+EB+ES)	
Leitura	6	30	32	13	5	15	22	4	1	128
Informação	1	30	26	20	9	6	0	3	0	95
<i>Media</i>	0	9	7	17	4	5	2	3	0	47
Leitura e Informação	1	27	5	11	3	19	18	11	1	96
Leitura e <i>Media</i>	0	12	10	3	3	14	5	2	1	50
Informação e <i>Media</i>	1	5	3	15	1	11	0	2	0	38
Leitura, Informação e <i>Media</i>	1	26	13	11	7	29	25	17	6	135
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>139</b>	<b>96</b>	<b>90</b>	<b>32</b>	<b>99</b>	<b>72</b>	<b>42</b>	<b>9</b>	<b>589</b>

**Quadro 2 - Alunos envolvido**

Alunos	Escolas
1 a 10	5
11 a 20	61
21 a 30	80
31 a 40	29
41 a 50	54
51 a 60	30
61 a 70	24
71 a 80	23
81 a 90	26
91 a 100	17
101 a 150	65
151 a 200	63
201 a 250	34
251 a 300	26
301 a 350	16
351 a 400	10
401 a 450	3
451 a 500	4
> 500	5
S/ indicação	14
<b>Total</b>	<b>589</b>

**Quadro 3 - Articulação Curricular**

Disciplinas/ Áreas curriculares	
1 - Expressão e Comunicação (oral e escrita) /Português/PLNM/Ed. Literária/Literatura Portuguesa/ ...	394
2 - Línguas estrangeiras (Inglês, Francês, Espanhol,...)	75
3 - Conhecimento do Mundo/Estudo do Meio	147
4 - HGP/História/Geografia/História da Cultura e das Artes/...	155
5 - Ciências Naturais/da Natureza/Biologia e Geologia	74
6 - Ciências Físico-Químicas	29
7 - Matemática/Matemática Aplicada às C. Sociais	39
8 - Formação Pessoal e Social/Cidadania/Formação-Ed. Cívica/Integração/...	105
9 - TIC/Informática/Multimédia/Design Gráfico/ ...	65
10 - Expressões Plástica/Musical/Dramática/Físico-motora/Ed. Visual/Artes Visuais/Desenho/Ed. Tecnológica/ ...	198
11 - Outras Áreas/Disciplinas (Filosofia, Psicologia, EMRC, Disciplinas de C. Profissionais, Ed. Especial, ...)	29
12 - Outro(s)	45
13 - S/ indicação	11

**Quadro 4 - Atividades realizadas**

Atividades	
1 - Leitura	513
2 - Pesquisa de informação/Investigação de problemas/Análise e processamento de informação/...	456
3 - Escrita	452
4 - Produção de conteúdos audiovisuais e/ou multimédia	295
5 - Programação	20
6 - Exploração de ferramentas, <i>software</i> educativo, jogos, apps, ...	306
7 - Comunicação / difusão de informação (presencial, na Web, por videoconferência,...)	76
8 - Expressão e movimento (dramatizações, espetáculos musicais, dança,...)	161
9 - Eventos (concursos, desafios, campanhas, debates, exposições, encontros...)	249
10 - Efemérides (MIBE, Semana da leitura, da internet segura, dos média,...)	177
11 - Outra(s)	106
12 - S/ indicação	2

## Quadro 5 - Recursos utilizados

Recursos	
1 - Livros/ jornais/ revistas (impressos)	510
2 - <i>ebooks</i> / jornais digitais/ <i>E-zines</i>	141
3 - Fotografias/ mapas/ infografias, ...	238
4 - Vídeos (YouTube, Vimeo...)/ DVD/ podcasts/ TV/ Audio/ <i>video on demand</i>	313
5 - Bancos de dados/ repositórios/ catálogos/ bibliografias/ obras de referência	196
6 - Jogos/ <i>puzzles</i> / <i>quizzes</i> ...	121
7 - Portais/ <i>websites</i> / blogues/ wikis/ favoritos	328
8 - Plataformas de aprendizagem (Escola virtual, Aula digital, Moodle, ...)	110
9 - Redes sociais	159
10 - Tutoriais/ guiões/ fichas de leitura ...	374
11 - Materiais de desgaste	318
12 - Outro(s)	71
13 - S/ indicação	7

## Quadro 6 - Infraestruturas usadas

Infraestruturas	
1 - Biblioteca Escolar	577
2 - Sala de aula	511
3 - Sala de informática	153
4 - Auditório	81
5 - Laboratório	10
6 - Outro(s) espaço(s) escolar(es)	73
7 - Outra(s) infraestrutura(s)	54
8 - S/ indicação	6

**Quadro 7 - Materiais produzidos**

Materiais	
1 - <i>ebooks/ jornais/ newsletters/ ...</i>	100
2 - Ilustrações/ cartazes/ fotografias/ infografias/ ...	330
3 - Conteúdos audiovisuais (filmes, animações, podcasts, ...)	146
4 - Produtos web (páginas, blogues, wikis, ...)	100
5 - Trabalhos escritos	453
6 - Portefólios digitais	33
7 - Apresentações (PPT, Prezi, ...)	250
8 - Objetos tridimensionais (maquetes, esculturas, artefactos 3D, ...)	101
9 - Outro(s)	91
10 - S/ indicação	18

**Quadro 8 - Contextos formativos**

Contextos	
1 - Ações de formação/ oficinas/ ateliês/ ...	122
2 - Aulas curriculares	533
3 - Ofertas de escola (TIC, Educação para a cidadania, literacias, ...)	160
4 - Atividades de enriquecimento curricular (AEC 1.º Ciclo, clubes, ...)	53
5 - Ocupação de Tempos Escolares (atividades de substituição, apoio à família, ...)	43
6 - Apoio ao estudo/ apoios educativos/ tutorias/ ...	109
7 - Aprendizagem autónoma	185
8 - Projetos escolares (aLeR+, SOBE, PES, Voluntariado de leitura, ...)	156
9 - Outro(s)	51
10 - S/ indicação	9



### Quadro 9 - Duração das atividades

Duração	
1 - Longa duração (sistemática, ao longo do ano)	228
2 - Média duração (de continuidade, ao longo do período letivo)	269
3 - Curta duração (pontual, em momento(s) circunscrito(s))	154
4 - S/ indicação	46

### Quadro 10 - Estratégias utilizadas

Estratégias	
1 - Coletiva com o conjunto da(s) turma(s)	482
2 - Em grupos	426
3 - A pares	229
4 - Individual	261
5 - Outra(s)	10
6 - S/ indicação	8

### Quadro 11 - Instrumentos de avaliação

Instrumentos	
1 - Testes	51
2 - Questionários	240
3 - Grelhas de observação	310
4 - Relatórios	109
5 - Fichas de verificação	133
6 - Diários	7
7 - Registos de opinião	258
8 - Análise de produtos/ portefólios	284
9 - Outro(s)	67
10 - S/ indicação	12

### Quadro 12 - Influência na implementação do referencial AcBE

Fatores	Muito positivo 4	Positivo 3	Negativo 2	Muito negativo 1	N / R	Total
1 - Experiência profissional dos intervenientes	400	172	2	1	11	589
2 - Formação dos docentes	346	218	6	0	19	
3 - Gestão do tempo	223	319	32	2	13	
4 - Motivação geral	453	122	4	0	10	
5 - Ligação ao currículo	481	96	2	0	10	
6 - Infraestruturas e recursos técnicos	219	323	29	3	15	
7 - Acesso a conteúdos educativos	309	254	8	2	16	
8 - Prática colaborativa com a biblioteca escolar	492	80	4	0	13	

### Quadro 13 - Resultados obtidos

Resultados	Concordo tot. 4	Concordo 3	Discordo 2	Discordo tot. 1	N / R	Total
1 - Melhoria das aprendizagens e do sucesso educativo.	344	227	1	0	17	589
2 - Aumento das competências dos alunos na utilização e gestão pessoal e escolar da informação.	305	253	4	0	27	
3 - Mudança de atitudes dos alunos no uso crítico da informação e dos media.	205	327	18	3	36	
4 - Progresso das capacidades dos alunos no uso das tecnologias em contexto educativo.	251	275	20	7	36	
5 - Reforço da motivação para o desenvolvimento pessoal, cultural e científico.	363	203	2	0	21	
6 - Evolução da fluência e compreensão leitoras.	242	295	14	0	38	
7 - Aumento do gosto e dos hábitos de leitura.	270	254	19	2	44	
8 - Mudança nas atitudes e na resposta dos alunos às atividades de leitura.	236	282	23	1	47	
9 - Valorização e integração da leitura na vida pessoal e escolar dos alunos.	240	286	21	2	40	
10 - Enriquecimento das experiências de socialização e de formação dos alunos.	419	141	3	0	26	

## ANEXO 4

### DSR/ Concelhos/ Agrupamentos/ Escolas/ Atividades

DSR	Concelho	AE	Escola	Atividades
Alentejo	Alcácer do Sal	AE Alcácer do Sal	EB Pedro Nunes	Para Mim o Natal é...
			ES Alcácer do Sal	Rede Social Librarything
		AE Torrão	EB Bernardim Ribeiro	Bonjour! Salut!
	Aljustrel	AE Aljustrel	EB Dr. Manuel Brito Camacho	Prevenção da Toxicodependência & OUTRA
	Alvito	AE Alvito	EB n.º 1 de Alvito	S@ber N@veg@r!
	Arraiolos	AE Arraiolos	EBS Cunha Rivara	Abrir Caminhos & OUTRA
	Arronches	AE Arronches	EB Nossa Senhora da Luz	Ler+ para Ser+
	Barrancos	AE Barrancos	EB Barrancos	Amostras Para Ler+ & OUTRAS
	Beja	AE n.º 1 de Beja	EB Santa Maria	Elos de Leitura
			EB Santiago Maior	Ler é Cool
			ES Diogo de Gouveia	Ora Lês Tu, Ora Leio Eu & OUTRAS.
		AE n.º 2 de Beja	ES D. Manuel I	Poet.arte
	Campo Maior	AE Campo Maior	ES Campo Maior	Criação de Cartazes & OUTRAS
	Castro Verde	AE Castro Verde	ES Castro Verde	Hoje a Aula é com a Biblioteca Escolar!
	Cuba	AE Cuba	EB Fialho de Almeida	Mediatekando
	Évora	AE Manuel Ferreira Patrício	EB Manuel Ferreira Patrício	Viagens à Volta do Mundo
			EB Santa Clara	Roteiro para a Pesquisa
	Ferreira do Alentejo	AE Ferreira do Alentejo	EBS José Gomes Ferreira	Livros Falados & OUTRAS
	Fronteira	AE Fronteira	EB Frei Manuel Cardoso	Semear Leituras... Colher Leitores
	Grândola	AE Grândola	EB D. Jorge de Lencastre	Em Troia Sê Romano
			EB Grândola	Teclando Ideias
		NA	EP Desenvolvimento Rural de Grândola	Segurança na Internet
	Mértola	AE Mértola	EBS São Sebastião	Realização de um Filme a partir de "Rio"
	Montemor-o-Novo	AE Montemor-o-Novo	EB São João de Deus	Portugal no Século XVIII & OUTRAS
	Moura	AE Amareleja	EB Amareleja	Poluição da Terra & OUTRA
			EB Moura	Um Conto que Contas
		AE Moura	ES Moura	The History of Communication Technologies & OUTRAS
	Mourão	AE Mourão	EB Mourão	Jornalista Por Um Dia & OUTRA

DSR	Concelho	AE	Escola	Atividades	
Alentejo	Odemira	AE Colos	EB Aviador Brito Paes, Colos	O Nosso 1º de Dezembro	
		AE Odemira	ES Dr. Manuel Candeias Gonçalves	Jovens Youtubers	
		AE Sabóia	EB n.º 1 de Sabóia	Os Media - Que Desafio? & OUTRAS	
		AE Vila Nova de Milfontes	EB Vila Nova de Milfontes	Vamos Fazer um Livro	
		NA	Colégio de Nossa Senhora da Graça	Kindergarten Without Borders	
	Ourique	AE Ourique	EBS Ourique	As TIC na Escola	
	Portel	AE Portel	EB D. João de Portel	A Fuga da Ervilha - uma História s/ a Digestão & OUTRAS	
	Santiago do Cacém	AE Cercal	EB n.º 1 de Cercal do Alentejo	In Media (Workshop) & OUTRAS	
		AE Prof. Arménio Lança	EB Prof. Arménio Lança	Social Media: Others and I & OUTRA	
		AE Santiago do Cacém	EB Frei André da Veiga	Aprendizagem em Ambientes Digitais	
			ES Manuel da Fonseca	Produção de um nº especial do Boletim da BE "Media"	
		AE Santo André	EB n.º 4 de Santo André	Dicionário das Palavras Sonhadoras	
	Sines	AE Sines	EB n.º 3 de Sines	Histórias com Luz	
			EB Vasco da Gama	Interciclos - O Rapaz de Bronze & OUTRAS	
		NA	ES Poeta Al Berto	Ler, Criar e Dramatizar	
	Vendas Novas	AE Vendas Novas	EB n.º 1 de Vendas Novas	Histórias com Alimentos	
			EB n.º 2 de Vendas Novas	Educação Literária	
			ES Vendas Novas	Como Elaborar um Relatório Científico & OUTRA.	
	Algarve	Vidigueira	AE Vidigueira	EB Frei António Chagas	É Fácil Escrever
		Aljezur	AE Aljezur	EB Aljezur	S/ designação
Faro		AE Montenegro	EB Montenegro	Livros com História... do Papel ao Livro Digital	
Lagoa		AE Padre António Martins de Oliveira	EB Jacinto Correia	Músicas e Músicos	
			EB Lagoa	Fazer um PPT, é Difícil?	
			EB Porches	Ler é Divertido!	
AE Rio Arade		EB Prof. João Cónim	Ler com Amigos é Divertido		
		EB Rio Arade	Ler com Amigos é Divertido		
Lagos		AE Gil Eanes	EB Naus	Criação de um Jornal Online.	
			EB Odiáxere	Criação e Atualização de um Jornal Digital	
			ES Gil Eanes	Memórias de Abril - Mural Digital & OUTRA	
	EB Tecnopolis de Lagos		Internet? Sim, Mas...		

DSR	Concelho	AE	Escola	Atividades
Algarve	Loulé	AE Engº Duarte Pacheco	EB Prof. Dr. Aníbal Cavaco Silva	Com a BE Aprendo
	Monchique	AE Monchique	EB Manuel do Nascimento	Partilhando Leituras
	Olhão	AE Prof. Paula Nogueira	EB Prof. Paula Nogueira	Contas por Miúdos
	Portimão	AE Bemposta	EBS Bemposta	Livros Falados - Aprender a Fazer
			EB Coca Maravilhas	Contos Contigo
		AE Engº Nuno Mergulhão	EB Engº Nuno Mergulhão	Aceder, Produzir e Usar para Comunicar
			EB Vendas	1, 2, 3... Era Uma Vez! & OUTRA
		AE Manuel Teixeira Gomes	EB Major David Neto	Li e Recomendo & OUTRAS
			EB Prof. José Buísel	A Imagem, a Palavra e o Afeto
		AE Poeta António Aleixo	ES Manuel Teixeira Gomes	A Imagem, a Palavra e o Afeto
			EB D. Martinho de Castelo Branco	A Ciência em Ação na BE
	Silves	AE Dr. António da Costa Contreiras	EB Pontal	Recriar o Mundo, Recriar o Conhecimento
			EB Alcantarilha	Programa de Literacia da Informação
			EB Algoz	Apresento-me Online & OUTRAS
			EB Armação de Pêra	Programa de Literacia da Informação
			EB Dr. António da Costa Contreiras	Apresento-me Online & OUTRAS
			EB n.º 1 de Algoz	Programa de Literacia da Informação
		AE Silves	EB Pêra	Programa de Literacia da Informação
			EB Tunes	Programa de Literacia da Informação
			EB Dr. Garcia Domingues	Direitos Humanos & OUTRAS
EB João de Deus			@prender+ & OUTRA	
Vila do Bispo	AE Vila do Bispo	ES Silves	S/ designação	
		EB n.º 2 de Sagres	O Que Eles Andam a Ler	
			EB São Vicente	O Que Eles Andam a Ler
Centro	Águeda	AE Águeda	EB Fernando Caldeira	Mãos à Obra & OUTRAS
		AE Águeda Sul	ES Marques de Castilho	Ler Imagens
		AE Valongo do Vouga	EB Valongo do Vouga	Educação para a Literacia
	Albergaria-a-Velha	AE Branca	EB Branca	Pegadas
	Almeida	AE Almeida	EBS Dr. José Casimiro Matias	Aprender em 3D: A História do Rock
	Alvaiázere	AE Alvaiázere	EBS Dr. Manuel Ribeiro Ferreira	Livros, Histórias & Cia
	Anadia	AE Anadia	EB Vilarinho do Bairro	Atingir as Metas com o Prazer de Ler

DSR	Concelho	AE	Escola	Atividades
Centro	Arganil	AE Arganil	EB n.º 1 de Arganil	Ler, Escrever, Descobrir, Aprender!
			EB n.º 2 de Arganil	O Mar a Unir
			EB Prof. Mendes Ferrão	A Magia da Leitur@ & OUTRA
			EB São Martinho da Cortiça	Ler, Escrever, Descobrir, Aprender!
			EB Sarzedo	Ler, Escrever, Descobrir, Aprender!
	Aveiro	AE Oliveirinha	EB Castro Matoso	Jogo de Pesquisa & OUTRAS
	Batalha	AE Batalha	EBS Batalha	Leituras Partilhadas & OUTRAS
	Cantanhede	AE Gândara-Mar	EBS João Garcia Bacelar	Trabalho Sobre A Pérola, de John Steinbeck
		AE Marquês de Marialva	EB Marquês de Marialva	Educação Cívica
	Castro Daire	AE Castro Daire	EB Mões	Conta-nos uma História & OUTRA
			ES Castro Daire	Conhece o Teu Património Natural
	Coimbra	AE Coimbra Oeste	EB n.º 2 de Taveiro	Leitura e Multiculturalismo
		AE Eugénio de Castro	EB Eugénio de Castro	Mobile Learning com Kahoot & OUTRA
			EB Solum-Sul	Semana da Alimentação & OUTRAS
		AE Martim de Freitas	EB Martim de Freitas	Passo a Passo na Pesquisa & OUTRA
			EB Montes Claros	Da Palavra ao Texto & OUTRA
		AE Rainha Santa Isabel	EB Rainha Santa Isabel	Especiarias do Oriente... Novos Sabores no Ocidente!
		NA	ES José Falcão	Eu Já Li! E Tu?
	NA	Instituto Educativo de Souselas	A Primavera	
	Condeixa-a-Nova	AE Condeixa-a-Nova	EB n.º 2 de Condeixa-a-Nova	S/ designação
			ES Fernando Namora	Vou-te Contar +... & OUTRA
	Covilhã	AE A Lã e a Neve	EB São Domingos	Oferta Complementar - Literacia da Informação
	Estarreja	AE Pardilhó	EB Pardilhó	Reading is Fun - The Little Fish
	Figueira da Foz	AE Figueira Norte	EB Pintor Mário Augusto	Um Livro à Tua Medida & OUTRAS
			ES Cristina Torres	Um Livro à Tua Medida & OUTRAS
		AE Zona Urbana da Figueira da Foz	EB João de Barros	Hora do Conto
	Góis	AE Góis	EB Góis	Iniciação às TIC
	Leiria	AE Colmeias	EB Colmeias	Colmeias aLer+ no Grande Ecrã
		AE Rainha Santa Isabel	EB Rainha Santa Isabel	Seis Passos com TIC para @prender
		NA	ES Francisco Rodrigues Lobo	5' de Leitura & OUTRA
	Lousã	AE Lousã	EB n.º 1 de Lousã	Vidreoreportagem s/ a Fauna da Serra da Lousã
			EB Santa Rita	Conhecer a Fauna da Serra da Lousã

DSR	Concelho	AE	Escola	Atividades
Centro	Manteigas	AE Manteigas	EB n.º 2 de Manteigas	Ler Fora de Portas
	Marinha Grande	AE Marinha Grande Poente	ES Eng. Acácio Calazans Duarte	Estudo dos Astros e do Sistema Solar & OUTRAS
	Mealhada	AE Mealhada	EB n.º 2 de Mealhada	Plano Formativo com a Biblioteca Escolar
	Meda	AE Meda	EBS Meda	Direitos humanos & OUTRAS
	Mira	AE Mira	EB Mira	Visita guiada à Biblioteca & OUTRAS
			ES Dr.ª Maria Cândida	Visita guiada à Biblioteca & OUTRAS
	Miranda do Corvo	AE Miranda do Corvo	EBS José Falcão	Concurso de Leitura em Voz Alta Vamos Lá Ler!
	Mortágua	AE Mortágua	ES Dr. João Lopes de Morais	Ruas De Aprender A Ser
	Oliveira de Frades	AE Oliveira de Frades	EBS Oliveira de Frades	Lê as Nossas Descobertas... sobre...! & OUTRAS
	Oliveira do Bairro	AE Oliveira do Bairro	EB Dr. Acácio de Azevedo	Ler, Aprender e Partilhar a Educação Literária
			EB Maceda	Reis e Poetas
			EB Vinha	Português às Tiras
	Ovar	AE Esmoriz/ Ovar Norte	ES Esmoriz	Não Abuses no Uso - Referências Bibliográficas
			EB São Pedro de Alva	À Descoberta do Ambiente Natural
			EBS Penacova	Conhecer a Estrutura Interna da Terra & OUTRA
	Penacova	AE Penacova	EB São Pedro de Alva	À Descoberta do Ambiente Natural
			EBS Penacova	Conhecer a Estrutura Interna da Terra & OUTRA
	Pombal	AE Gualdim Pais	EB Carnide	Todos@Le.gp - Cidadania e Leitura
		AE Pombal	EB Pombal	Conto a Contar & OUTRA
	Santa Comba Dão	AE Santa Comba Dão	EB Santa Comba Dão	Pequenos Cientistas - Somos Todos Nós
			EB Santa Comba Dão-Centro	Mês dos Afetos & OUTRAS
			ES Santa Comba Dão	Clicar em segurança & OUTRAS
	São Pedro do Sul	AE São Pedro do Sul	ES São Pedro do Sul	Com a Biblioteca, Aprendo a Fazer Trabalhos de Pesquisa
	Seia	AE Seia	EB Dr. Abranches Ferrão	Aprender com a Bibliotec@
	Sertã	AE Sertã	EB Cabeçudo	A Brincar Também se Aprende - Bingo de Leitura & OUTRA
			EB Padre António Lourenço Farinha	O Leitor+ Forte
			EB São Nuno de Santa Maria	A Brincar Também se Aprende - Bingo de Leitura & OUTRA
EB Sertã			O Leitor+ Forte	
Soure	AE Soure	EBS Martinho Árias	Os Bichos Andam por Aí	
Tábua	AE Tábua	EB n.º 2 de Tábua	Exploração de uma obra musical	
Trancoso	AE Trancoso	EB Trancoso	Ler é uma Aventura	

DSR	Concelho	AE	Escola	Atividades
Centro	Vila Nova de Paiva	AE Vila Nova de Paiva	ES Vila Nova de Paiva	Dia dos Direitos Humanos & OUTRAS
	Viseu	AE Viseu Sul	EB Infante D. Henrique	aLeR+ a Física & OUTRA
		NA	ES Emídio Navarro	Saber mais Com a Biblioteca
		NA	ES Viriato	Ondas de Leitura - Wikimar
		AE Vouzela	EB Vouzela	Ler a Natureza
	Vouzela	AE Vouzela e Campia	ES Vouzela	Let's Speak! - My Dream House and City and Places
Lisboa e Vale do Tejo	Alcobaça	AE Cister de Alcobaça	EB Frei Estevão Martins	@Ler+ Literacia da Leitura" & OUTRAS
			EB Pataias	@Ler+ Literacia da Leitura" & OUTRAS
			EBS D. Pedro I	@Ler+ Literacia da Leitura" & OUTRAS
	Alcochete	AE Alcochete	ES Alcochete	Parlamento dos Jovens
	Almada	AE Anselmo de Andrade	EB Feliciano Oleiro	Quem Semeia, Colhe - Ovos Divertidos & OUTRAS
			EB Pragal	Quem Semeia, Colhe - Ovos Divertidos & OUTRAS
			EBS Anselmo de Andrade	Na senda da Eneida & OUTRAS
		AE António Gedeão	EB Comandante Conceição e Silva	Leitura-a-Par & OUTRA
		AE Carlos Gargaté	EB Carlos Gargaté	Ler em Família & OUTRA
		AE Romeu Correia	ES Romeu Correia	A Minha Opinião é Diferente da Tua!
	Alfornelos	AE Alfornelos	EB Alfornelos	Criação e descrição de "avatars" com o Voki & OUTRAS
			EB Orlando Gonçalves	Concurso de marcadores de livros & OUTRAS
		AE Almeida Garrett	EB Almeida Garrett	Uma Aventura no Dia da Revolução
		Amadora	AE Amadora nº3	EB Brandoa
	EB Sacadura Cabral			Internet em Segurança
	EB Sophia de Mello Breyner Andresen			Prova dos Livros
	AE D. João V		EBS D. João V	Dia da Memória do Holocausto
	AE José Cardoso Pires		EB José Cardoso Pires	Net (in)Segura
	AE José Cardoso Pires		EB José Cardoso Pires	Leitura em Família
	AE Mães D'Água	EBS Mães D'Água	Dia Internacional da Não-Violência	
	Arruda dos Vinhos	AE Arruda dos Vinhos	EB Arruda dos Vinhos	Ler é Crescer Melhor
	Azambuja	AE Alto da Azambuja	EB Manique do Intendente	Ler Com Amigos é Ainda Melhor
	Barreiro	AE Barreiro	EB D. Luís de Mendonça Furtado	Descobre o Autor & OUTRA



DSR	Concelho	AE	Escola	Atividades
Lisboa e Vale do Tejo	Benavente	AE Samora Correia	EB n.º 2 de Porto Alto	S/ designação
			EB Prof. João Fernandes Pratas	Postar Sim, Mas Com Cautela...
	Cadaval	AE Cadaval	EBS Cadaval	Webquest s/ as Civilizações Pré-colombianas
	Caldas da Rainha	AE Raul Proença	ES Raul Proença	Cidadania Ativa Através da Biblioteca Escolar
	Cartaxo	AE D. Sancho I	EB D. Sancho I	Dinamização da Leitura no âmbito do Projeto SOBE
	Cascais	AE Alapraia	EB São Pedro do Estoril	Navegando Sob a Cultura Lusa
			EB Alcabideche	A Adoção do Euro como Moeda Única
		AE Ibn Mucana	EB Fernando Teixeira Lopes	Bingo da Leitura & OUTRAS
			EB Raul Lino	Plim, Plim, Plão...uma Estória Sempre à Mão & OUTRAS
			EBS Ibn Mucana	A Fada Oriana - Escrita e Expressão Dramática
			EB António Torrado	Lilliput & OUTRAS
		AE Matilde Rosa Araújo	EB n.º 1 de São Domingos de Rana	Lilliput & OUTRAS
			EBS Matilde Rosa Araújo	Todos Juntos Podemos Ler
	Chamusca	AE Chamusca	EBS Chamusca	Motivação para o Estudo da Obra Ulisses & OUTRA
	Entroncamento	AE Cidade do Entroncamento	EB Dr. Ruy de Andrade	Comunidade de Leitores - Ler com Amigos Ainda é Melhor!
			ES Entroncamento	Comunidade de Leitores - Ler com Amigos Ainda é Melhor!
	Ferreira do Zêzere	AE Ferreira do Zêzere	EBS Pedro Ferreiro	A Alimentação & OUTRAS
	Lisboa	AE Laranjeiras	EB Prof. Delfim Santos	Ler para Mim Ler para Ti
			ES D. Pedro V	Jornal Trívio
		AE Luís António Verney	EB Luís António Verney	Ler e Partilhar
		AE Professor Lindley Cintra	EB Prof. Lindley Cintra	Onde Estava a tua Escola no 25 de Abril?
		NA	ES Fonseca Benevides	Lota Literária & OUTRAS
	Loures	AE 4 de Outubro	EB Bucelas	Cronicando & OUTRAS
			ES Dr. António Carvalho Figueiredo	Vou escrever um conto & OUTRA
		AE Apelação	EB Apelação	Chá com Estórias
		AE Santa Iria de Azóia	EB Santa Iria de Azóia	O Carnaval dos Animais
	Lourinhã	AE D. Lourenço Vicente	EB Dr. João das Regras	Conhece-me Online
	Mafra	AE Ericeira	EB António Bento Franco	Articular é Preciso

DSR	Concelho	AE	Escola	Atividades
Lisboa e Vale do Tejo	Moita	AE Moita	EB n.º 2 da Moita	Desenvolvimento das Literacias no 1.º Ciclo
		AE Mouzinho da Silveira	EB Mouzinho da Silveira	Sabe + com a BE
		AE Vale da Amoreira	EB Vale da Amoreira	A Nossa História
		NA	ES Baixa da Banheira	Oficina de Leitura e Escrita Criativa - Poesia Visual
	Montijo	AE Montijo	EB D. Pedro Varela	O 25 de Abril de 1974 e o Regime Democrático & OUTRAS
		AE Pegões, Canha e Santo Isidro	EB Pegões, Canha e Santo Isidro	Pesquisa de um Tema do Estudo do Meio: Reciclagem
		AE Poeta Joaquim Serra	ES Poeta Joaquim Serra	Ler em Família & OUTRA
	Odivelas	AE Caneças	EB Artur Alves Cardoso	Apresentação do Escritor e Ilustrador Nuno Caravela
			ES Caneças	Ouvir-te Ler & OUTRAS
		AE Moinhos da Arroja	EB Moinhos da Arroja	Não São Apenas Números- Migrações e Asilo & OUTRAS
		AE Odivelas nº1	EB Pontinha	Concurso de Leitura Expressiva
			ES Braamcamp Freire	A Leitura Bate à Porta
	AE Pedro Alexandrino	EB Barbosa du Bocage	Um olhar Atento Acerca das Espécies Animais em Perigo	
	Oeiras	AE Carnaxide - Portela	EB Sophia de Mello Breyner	A Poesia Está na Escola
		NA	ES Quinta do Marquês	Encontro com o Livro
	Ourém	AE Conde de Ourém	EB 4.º Conde de Ourém	Interação com as Tecnologias da Informação & OUTRAS
			EB Santa Teresa	História Volante A Castanha Estrelinha
		AE Cônego Dr. Manuel Lopes Perdigão	EB Cônego Dr. Manuel Lopes Perdigão	Jardim das Letras
		AE Ourém	EB Cova da Iria	Prémio Bibliotecas Escolares & OUTRAS
			EB Freixianda	Dramatização de Textos das Metas Curriculares
			EB Olival	A Ovelhinha Preta e as Figuras Geométricas no Paint & OUTRAS
			EBS Ourém	Leitura/Encenação de Textos das Metas & OUTRAS
	Peniche	AE Atouguia da Baleia	EB Atouguia da Baleia	Tem a Palavra o Leitor
		AE Peniche	EB Peniche	Contos do Mar & OUTRAS
	Rio Maior	AE Marinhas do Sal	EB Marinhas do Sal	Peddypaper À Descoberta da Biblioteca & OUTRA
	Salvaterra de Magos	AE Marinhais	EB Marinhais	Viajar no Tempo e no Espaço ... & OUTRAS
		AE Salvaterra de Magos	EB Salvaterra de Magos	Visitas à BE & OUTRA
EBS Salvaterra de Magos			Aprender a Estudar & OUTRA	

DSR	Concelho	AE	Escola	Atividades	
Lisboa e Vale do Tejo	Santarém	AE Alexandre Herculano	EB Alexandre Herculano	À Descoberta de Autores e de Livros & OUTRA	
			EB São Domingos	Vamos Ler e Jogar com as Personagens & OUTRA	
		AE D. Afonso Henriques	EB Alcanede	Big Six - Modelo de Pesquisa & OUTRA	
			EB D. Manuel I, Pernes	Exploração de Tipos de Orquestras & OUTRA	
		AE Sá da Bandeira	EB D. João II	À Descoberta dos Mistérios do Mosteiro	
			ES Sá da Bandeira	O Currículo Está à Nossa Volta!	
	Sardoal	AE Sardoal	EBS Dr.ª Judite Andrade	Ler, Contar, Recontar e Opinar! & OUTRAS	
	Seixal	AE Dr. António Augusto Louro	EB Dr. António Augusto Louro	Concurso de Leitura & OUTRA	
			AE Paulo da Gama	EB Paulo da Gama	À Conversa com Margarida Pogarell & OUTRA
		EB Quinta do Conde de Portalegre		Ilustrar Faz Bem!	
		AE Terras de Larus	EB Cruz de Pau	Biblioteca: Para Que Me Serves?	
			EB Alto do Moínho	A Paz e os Valores de Abril & OUTRAS	
		AE Vale de Milhaços	EB n.º 1 de Corroios	Concurso Uma Aventura Literária...2016	
			EB Quinta de Santa Marta de Corroios	Um Dia com o Ilustrador Rui Castro	
			EB Quinta de São Nicolau	Encontro com o Escritor/Ilustrador Pedro Seromenho	
			EB Quinta do Campo	Receção aos Alunos e Pais/ EE & OUTRA	
			EB Vale de Milhaços	Saúde Oral e Alimentação & OUTRAS	
		Setúbal	AE Azeitão	EB Azeitão	Ler Com Amigos é Ainda Melhor
				EB Brejoeira	Pesquisar para Aprender
	AE Barbosa du Bocage		EB Barbosa du Bocage	Quem Conta um Conto, Acrescenta Um Ponto & OUTRAS	
	AE Luísa Todí		EB n.º 6 de Setúbal	A Matemática e a Arte & OUTRAS	
	AE Ordem de Sant'Iago		EB S.º de Sant'Iago	Apres. de A História de uma Flor, de Matilde Rosa Araújo	
			EB Aranguez	Metamorfoses e Animais & OUTRAS	
	AE Sebastião da Gama		EB Azeda	Quem Sou Eu? Descobrir... Galileu Galilei	
			ES Sebastião da Gama	Migração e asilo na Europa & OUTRAS	
	NA	ES du Bocage	Bocage e a Ciência		

DSR	Concelho	AE	Escola	Atividades
Lisboa e Vale do Tejo	Sintra	AE Agualva Mira Sintra	EB D. Domingos Jardo	Robinson Crusóé: Produção de Textos & OUTRAS
			ES Matias Aires	Os Escritores Vão à Escola & OUTRAS
		AE Alfredo da Silva	EB Alfredo da Silva	Vozes de Livros em Três Tempos - Book Trailers & OUTRA
			EB Fernando Formigal de Morais	Pegada Ecológica
		AE Algueirão	EB Casal da Cavaleira	Outubro, MIBE, 5 Semanas, 5 Histórias, 400 Alunos na BE...
			EBS Mestre Domingos Saraiva	Outubro, MIBE, 5 semanas, 5 Histórias, 400 Alunos na BE...
		AE António Sérgio	EB António Sérgio	A Surpresa de Handa & OUTRAS
		AE D. Carlos I	EB D. Carlos I	Aprender com a BECRE - Pesquisas Assistidas
		AE D. João II	EB n.º 1 de São Marcos	Imagens contra a Corrupção & OUTRA
			EB Rainha D. Leonor de Lencastre	Aprender Sempre
		AE D. Maria II	EB Ribeiro de Carvalho	Tens que Ler+ Este! & OUTRA
			EBS Gama Barros	Ler para Chegar em 1.º à Meta & OUTRA
		AE Escultor Francisco dos Santos	EB Escultor Francisco dos Santos	O Bullying Tem que Acabar... Para a Harmonia Reinar
			EB n.º 1 de Fitares	Jornal Escolar: Um Jornal, Um Amigo & OUTRA
		AE Ferreira de Castro	EB Ferreira de Castro	Formação em Word
		AE Lapiás	EB Sabugo e Vale de Lobos	Sessões TIC
		AE Leal da Câmara	EB n.º 1 de Rio de Mouro	Exploração do livro A Ovelhinha Preta, de Elizabeth Shaw
			EB n.º 2 da Rinchoa	Exploração do livro A Menina de Água, de Papiniano Carlos
			EB n.º 2 da Serras das Minas	Exploração do livro A Menina de Água, de Papiniano Carlos
			ES Leal da Câmara	Comunidade de Leitores - Regime Presencial
		AE Massamá	EB Prof. Egas Moniz	Projeto Mozart – Conhecer a Vida e Obra
			EB Xutaria	Maratona da Leitura Expressiva & OUTRA
			ES Stuart Carvalhais	Ler a Aprender na BE & OUTRA
		AE Mem Martins	EB n.º 2 de Mem Martins	Menú Juvenil – SOS Terror
			ES Mem Martins	Menú PNL/Metas - Quem sabe mais sobre ...

DSR	Concelho	AE	Escola	Atividades
Lisboa e Vale do Tejo	Sintra	AE Miguel Torga	EB D. Pedro IV	Educação Ambiental e Desenv. Sustentável & OUTRA
			EB Massamá	A União Europeia & OUTRA
			ES Miguel Torga	Riscos e Medidas Preventivas & OUTRAS
		AE Monte da Lua	EB Colares	Leilão de Rede Sociais
			EB D. Fernando II	Newton Gostava de Ler, c/ O Pássaro na Cabeça & OUTRAS
			ES Santa Maria	Concurso de Histórias Digitais
		AE Queluz-Belas	EB Prof. Galopim de Carvalho	Menu Júnior
			5,2	Menu Júnior & OUTRA
		AE Ruy Belo	EB Ruy Belo	Literacias na Escola - Formar para Desenvolver
	AE Visconde de Juromenha	EB Visconde de Juromenha	Vem Conhecer a Biblioteca Escolar	
	NA	ES Ferreira Dias	Turisler	
	Tomar	AE Nuno de Santa Maria	ES Santa Maria do Olival	As Minhas Rotinas Diárias, em Tempo Letivo & OUTRA
		AE Templários	ES Jacôme Ratton	Vamos Ler um Livro & OUTRAS
	Torres Novas	AE Artur Gonçalves	EB Dr. António Chora Barroso	Ensinar e Aprender com a Biblioteca Escolar
	Norte	Amarante	AE Amadeo de Souza Cardoso	EB Amadeo de Souza Cardoso
NA			EB Vila Caiz	Formação de Portugal
NA			ES Amarante	Nas ondas do Som
Amares		AE Amares	Externato de Vila Meã	O nosso Planeta - A Nossa Casa
			EB Amares	Multiplicar Experiências: Aprender com a BE
Arcos de Valdevez		AE Valdevez	EB Dr. Manuel da Costa Brandão	Soprar Palavras
			EB Prof. António Melo Machado	Ler Faz Crescer
			EB Távora	Educação para os Media
			EBS Valdevez	Queres Ser Jornalista Por Um Dia?
Armamar		AE Gomes Teixeira	EBS Gomes Teixeira	Colóquio Ler, Para Quê? O Livro & OUTRA
Arouca		AE Arouca	EB Boavista	Métodos e Técnicas de Pesquisa – The Big Six
			EB Burgo	Métodos e Técnicas de Pesquisa – The Big Six
			EB de Arouca	Métodos e Técnicas de Pesquisa – The Big Six
			EB Paço	Métodos e Técnicas de Pesquisa - The Big Six
			EB Paço	Métodos e Técnicas de Pesquisa – The Big Six
	ES Arouca		Formação: AurasmaStudio – Realidade Aumentada	
	AE Escariz		EBS Escariz	Os Jovens e os Media

DSR	Concelho	AE	Escola	Atividades
Norte	Baião	AE Eiriz	EB Eiriz	Livros e Leituras & OUTRA
		AE Sudeste de Baião	EB Sudeste de Baião	Comunidade de Leitores - Ler com Amigos Ainda É Melhor
		AE Vale de Ovil	EBS Vale de Ovil	Janelas Abertas para a Leitura, os Media e a Informação
	Barcelos	AE Alcaldes de Faria	EB Galegos - Santa Maria	O Gato e o Escuro, de Mia Couto – Jogo & OUTRA
			EB Galegos - São Martinho	O Gato e o Escuro, de Mia Couto – Jogo & OUTRA
			EB Manhente	Quem Conta um Conto... & OUTRAS
		AE Rosa Ramalho	EB Remelhe	Criação de Livro Digital s/ O Livro dos Exageros, de A. Mota
			EB Rosa Ramalho	Comunidade de Leitores – Ler com Amigos Ainda É Melhor!
	Boticas	AE Gomes Monteiro	EB Gomes Monteiro	How to Apply For a Job
	Braga	AE André Soares	EB André Soares	Leitor com Super Visão & OUTRAS
			EB Carandá	Aglomerados Populacionais
		AE Carlos Amarante	ES Carlos Amarante	Mitos e Estórias - Leituras d'Occidente e d'Oriente & OUTRA
		AE Celeirós	EB Celeirós	Somos Notícia & OUTRA
		AE D. Maria II	EB Lamações	A BE vai à Sala de Aula & OUTRA
		AE Dr. Francisco Sanches	EB Dr. Francisco Sanches	Construção de um relógio Solar & OUTRAS
		AE Maximinos	EB Frei Caetano Brandão	Concursos de Leitura Ler na Pista do Pormenor & OUTRAS
			ES Maximinos	Ler para relaxar & OUTRA
		AE Mosteiro e Cávado	EB Mosteiro e Cávado	Leitor com Super Visão
		AE Real	EB Real	Olimpíadas da Leitura & OUTRAS
			EB Sé	Olimpíadas da Leitura & OUTRAS
		AE Trigal de Santa Maria	EB Trigal de Santa Maria	Os Média e a sua Aplicação & OUTRA
		NA	EA Conservatório Música C. Gulbenkian	Elaboração de um Friso Digital e Histórico
	Bragança	AE Abade de Baçal	ES Abade de Baçal	Lemos e Aprendemos com a Biblioteca Escolar
	Cabeceiras de Basto	AE Cabeceiras de Basto	EB Padre Dr. Joaquim Santos	Ler a Correr
			EBS Cabeceiras de Basto	Software Digital: Microsoft Word
	Caminha	AE Sidónio Pais	EB Vale do Âncora	Eu e a Web & OUTRAS
			EBS Sidónio Pais	Clássicos Contados às Crianças & OUTRAS
	Carrazeda de Ansiães	AE Carrazeda de Ansiães	EBS Carrazeda de Ansiães	Iguais na Diferença & OUTRA
	Castelo de Paiva	AE Castelo de Paiva	EBS Castelo de Paiva	Química e Palavra
		AE Couto Mineiro do Pejão	EB Couto Mineiro do Pejão	Oficina de Escrita Digital

DSR	Concelho	AE	Escola	Atividades
Norte	Celorico de Basto	AE Celorico de Basto	EB Fermil	Quem és Tu na Web?
			EB Gandarela	Quem és tu na Web?
			EB Mota	7 Dias 7 Dicas sobre os Media
			EBS Celorico de Basto	Educação Sexual (PES)
		AE Dr. António Granjo	EB Dr. Francisco Gonçalves Carneiro	À Roda do Livro & OUTRAS
			ES Dr. António Granjo	À Roda do Livro & OUTRAS
	Chaves	AE Dr. Júlio Martins	EB Santa Cruz	Criar uma Wiki na Plataforma Moodle –Educar para a Paz
			ES Dr. Júlio Martins	A Educação Sexual na Adolescência & OUTRAS
		AE Fernão de Magalhães	EB Vidago	Hora do Conto
			EBS Fernão de Magalhães	Trabalhar de forma transversal as literacias
	Cinfães	AE General Serpa Pinto	EB Santiago de Piães	Ler e Contar É o que Está a Dar - Os Grandes Lêem aos Pequenos
			EB São Cristovão	Ler e Contar É o que Está a Dar - Os Grandes Lêem aos Pequenos
		AE Souselo	EB Souselo	Leitura, dramatização e apres. de temas: Halloween & OUTRA
		NA	ES Prof. Dr. Flávio F. Pinto Resende	Escutar com Ouvidos de Ouvir & OUTRA
	Espinho	AE Dr. Manuel Gomes de Almeida	EB Domingos Capela	Produzo o Meu Trabalho!
			EB n.º 2 de Espinho	Criação de E-Books
		AE Dr. Manuel Laranjeira	EB Sá Couto	Defesa do Património local: Arte Xávega
		AE Antonio Correia Oliveira	EB Antonio Correia Oliveira	Um Conto às Cores & OUTRAS
	Esposende	AE Marinhas	EB António Rodrigues Sampaio	Açúcar! Ui! Que Medo!
			EB Forjães	Mês da Alimentação
		NA	ES Henrique Medina	Elab. de Artigos para o Jornal Online Voz da Escola
	Fafe	AE Fafe	EB Arões - Santa Cristina	A notícia, Apresentação e Divulgação & OUTRA
			ES Fafe	Promoção da Leitura e de Valores Ético-Morais
		AE Montelongo	EB Montelongo	Ler com Amigos Ainda É Melhor
			EB Padre Joaquim Flores	Fãs da Leitura na NET
	AE Prof. Carlos Teixeira	EB Prof. Carlos Teixeira	Jornal da Turma	
		EB Silvares	Utilização Responsável das Redes Sociais - Facebook & OUTRA	

DSR	Concelho	AE	Escola	Atividades
Norte	Felgueiras	AE Airões	EBS Airões	Human Rigths Matter
		AE D. Manuel de Faria e Sousa	EB D. Manuel de Faria e Sousa	A Brincar Também Se Aprende & OUTRA
			EB Estrada	O Texto de Opinião e Noções Básicas de Word & OUTRA
		AE Felgueiras	EB Lagares	Que Confusão de R's!
			EBS Felgueiras	Qual o Românico do Nosso Território?
		AE Idães	EBS Idães	Apresento-me Online
		AE Lixa	EB Dr. Leonardo Coimbra	Ler Com Prazer
	EB Vila Cova da Lixa		Os Animais	
	ES Lixa		Ler História(s) & OUTRA	
	Freixo de Espada à Cinta	AE Freixo de Espada à Cinta	EB Freixo de Espada à Cinta	Ler Com Amigos Ainda É Melhor
	Gondomar	AE Infanta D. Mafalda	EB Infanta D. Mafalda	On se Présente en Ligne & OUTRA
			EB Baguim do Monte	Livros falados
		AE nº 3 de Rio Tinto	EB Vale de Ferreiros	Conta-nos uma História
			EBS Rio Tinto	Como se Faz um Trabalho Escolar
		AE Pedrouços	EB Boucinha	Dois em Um
		AE Rio Tinto	EB Rio Tinto	Projeto Ler e Escrever
	AE São Pedro da Cova	EB São Pedro da Cova	Big Six - Literacia Passo a Passo & OUTRAS	
	Guimarães	AE Abação	EB Abação	Estrelas d'En(cantar) & OUTRAS
		AE Arqueólogo Mário Cardoso	EB Sande	Encontro com a publicidade
		AE Arquiteto Fernando Távora	EB Arquiteto Fernando Távora	Clube de Jornalismo & OUTRA
		AE Briteiros	EB Briteiros	Clube de Leitura
		AE Francisco de Holanda	EB Egas Moniz	Const. de frisos cronológicos para aprender História & OUTRAS
			ES Francisco de Holanda	Da Penha vê-se o mar & OUTRAS
		AE Gil Vicente	EB Gil Vicente	Pop-up Gigante...Vamos Ler e Jogar c/ as Personagens & OUTRAS
		AE João de Meira	EB Oliveira do Castelo	Projeto de Escrita Criativa Dar Vida a um Livro
			EB Prof. João de Meira	Hora do Conto & OUTRA
		AE Pevidém	EB Pevidém	Pegadas & OUTRA
		AE Prof. Abel Salazar	EB Prof. Abel Salazar	Dar Voz a...
			EB Poças	Correntes de Leitura - Padrinhos de Leitura
		AE Santos Simões	EB Cruz de Argola	Pordata Kids
	EBS Santos Simões		Pordata Kids	



DSR	Concelho	AE	Escola	Atividades
Norte	Guimarães	AE Taipas	EB Igreja	História em Movimento: Aprendo com Histórias & OUTRA
			EB Longos	História em Movimento: Aprendo com Histórias & OUTRA
			EB Pinheiral	História em Movimento: Aprendo com Histórias & OUTRA
			EB Taipas	Palavra a palavra construo o meu Mundo & OUTRAS
		AE Vale de São Torcato	EB Vale de São Torcato	Mãos à Obra & OUTRA
		AE Virgínia Moura	EB Virgínia Moura	Bibliotecar para Aprender +
		NA	ES Caldas das Taipas	O Renascimento: o Classicismo
		NA	ES Martins Sarmento	Construção de Mapas Conceptuais & OUTRA
	Lamego	AE Latino Coelho	EB n.º 1 de Lamego	Ler, Ouvir e Descobrir
			EB Penude	Histórias com Asas
		AE Sé	EB Lamego Sudeste	Rede de Leituras...
			EB n.º 2 de Lamego	Rede de leituras... & OUTRA
			EBS Sé	Apresentação de Uma andorinha no Alpendre, de A. Parafita
	Lousada	AE Lousada Este	EB Lousada Este	Biblioteca Imaginária
		AE Lousada Oeste	EB Campo	À descoberta da nossa terra
	Macedo de Cavaleiros	AE Macedo de Cavaleiros	EB Macedo de Cavaleiros	A criatividade em Ação & OUTRAS
			EBS Macedo de Cavaleiros	A Poluição na Terra & OUTRAS
	Maia	AE Castelo da Maia	EB Castelo da Maia	Detetive de Letras & OUTRAS
		AE Maia	EB Gueifães	ELOS de Leitura - Comunidade de Leitores
		AE Pedrouços	EB Pedrouços	Comunidade de Leitores - Ler com Amigos Ainda é Melhor
	Marco de Canaveses	AE Alpendurada	EB Alpendurada	Detecta, Cria, Produz informação
			EB Vila Boa do Bispo	À Descoberta dos Outros e das Instituições
			ES Alpendurada	Be Ecological... Be Wise!
	AE Sande	EB Sande	Hora do Conto	
	Matosinhos	AE Abel Salazar	ES Abel Salazar	Olimpíadas da Geografia
		AE Dr. José Domingues dos Santos	EB Dr. José Domingues dos Santos	As Formas de Vida em Portugal do séc. XIX ao séc. XX
		AE Engº Fernando Pinto de Oliveira	EB Amorosa	A Brincar Também se Aprende
			EB Engº Fernando Pinto de Oliveira	A Brincar Também se Aprende
			EB Praia	A Brincar Também se Aprende
		AE Matosinhos	EB Matosinhos	BIBLIO + / Apoio ao Desenvolvimento Curricular

DSR	Concelho	AE	Escola	Atividades
Norte	Matosinhos	AE Perafita	EB Perafita	Diversidade de Animais e suas Interações com o Meio
		AE Prof. Óscar Lopes	EB Prof. Óscar Lopes	Episódios da História da Ciência – Vida e Obra de Cientistas
		AE Senhora da Hora	EB n.º 1 da Quinta de São Gens	A Informação nos Media
			EB Senhora da Hora	Pequenos Jornalistas
			ES Senhora da Hora	Os Media Online (in)Formam
		NA	ES Augusto Gomes	O Que TU Podes Fazer
		NA	ES Boa Nova	Planetas do Sistema Solar
	NA	ES João Gonçalves Zarco	À descoberta do Universo	
	Melgaço	AE Melgaço	EBS Melgaço	A Ler os Media
	Miranda do Douro	AE Miranda do Douro	EB Miranda do Douro	Uma aventura literária com a Joaquina Vaidosa & OUTRA
			EB Sendim	Uma aventura literária com a Joaquina Vaidosa & OUTRA
			EBS Miranda do Douro	Vamos Conhecer os Países da União Europeia & OUTRAS
	Mirandela	AE Mirandela	EB Luciano Cordeiro	Poster Eco Código & OUTRA
			EB Torre de Dona Chama	Descobrir Como Viver Melhor & OUTRA
			ES de Mirandela	Contos Fantásticos em Ebook e Podcast
		NA	EP Agric. e Desenv. Rural de Carvalhais	Construção de um e-Portfólio de Turma (English Portfolio)
	Mogadouro	AE Mogadouro	EBS Mogadouro	Super Leitores
	Moimenta da Beira	AE Moimenta da Beira	EB Moimenta da Beira	O Saber e o Sabor da Leitura & OUTRA
			EBS Moimenta da Beira	Percurso... Miguel Torga
	Monção	AE Monção	ES Monção	Ao Encontro do Livro
	Mondim de Basto	AE Mondim de Basto	EBS Mondim de Basto	Guia do Utilizador da BECRE & OUTRAS
	Montalegre	AE Dr. Bento da Cruz	EBS Dr. Bento da Cruz	Exploração de Guião da Pág. Web e Catálogo Coletivo da BE
	Murça	AE Murça	EBS Murça	Roteiros de Murça & OUTRAS
	Oliveira de Azeméis	AE Dr. Ferreira da Silva	EB Comendador Ângelo Azevedo	Elos de Leitura com Arte & OUTRA
		AE Fajões	EBS Fajões	Ler e Experimentar
	Paços de Ferreira	AE Freamunde	EB Dr. Manuel Pinto de Vasconcelos	Comunidade de Leitores - Ler com Amigos Ainda é Melhor
			EB Figueiró	Os Países e a Água: Crianças do Bangladesh e do Mali
			EB Freamunde	Os Países e a Água: Crianças do Bangladesh e do Mali
			EB Raimonda	Os Países e a Água: Crianças do Bangladesh e do Mali

DSR	Concelho	AE	Escola	Atividades
Norte	Paredes	AE Cristelo	EB Cristelo	Aprender Ciências com a BE: Etapas da formação da terra
		AE Lordelo	EBS Lordelo	Queres Brincar Comigo?
		AE Paredes	EB Paredes	Ler é Crescer
		AE Sobreira	EB Sobreira	Leitura Sobre Rodas & OUTRA
		AE Vilela	EBS Vilela	Health Education in School
		NA	ES Paredes	Unidos na Leitur@
	Paredes de Coura	AE Paredes de Coura	EBS Paredes de Coura	ABC Digit@l
	Penafiel	AE Paço de Sousa	EB Paço de Sousa	Ler em Família & OUTRAS
	Penedono	AE Álvaro Coutinho - o Magriço	EB Álvaro Coutinho - o Magriço	Formação TIC & OUTRAS
	Peso da Régua	AE Dr. João Araújo Correia	EB Godim	Conhecer Grandes Escritores de Literatura Infantil
			EB n.º 1 de Peso da Régua	Conhecer Grandes Escritores de Literatura Infantil
		NA	EP Desenvolvimento Rural do Rodo	A Comemorar Também se Aprende
	Ponte da Barca	AE Ponte da Barca	EB Diogo Bernardes	Produção do Programa de Rádio Leituras e Companhia
			ES Ponte da Barca	Saber Utilizar a BE para Construir Conhecimento & OUTRA
	Ponte de Lima	AE António Feijó	EB António Feijó	Livros que Deram Filmes & OUTRAS
			EB Igreja, Ribeira	Nós Gostamos? E Tu?
			EB Ponte de Lima	Nós Gostamos? E Tu?
		AE Arcozelo	EBS Arcozelo	À Descoberta de D. Afonso Henriques & OUTRA
		AE Freixo	EB Freixo	Livros que Deram Filmes
		AE Ponte de Lima	EB Correlhã	Dar Voz à Poesia & OUTRAS
	Porto	AE António Nobre	ES Ponte de Lima	Informática Para Que Te Quero & OUTRAS
			EB Areosa	Os Alunos Lêem e Declamam Para os Colegas, Pais e Avós
		AE Carolina Michaelis	ES António Nobre	Voar pelas Histórias
			EB Irene Lisboa	Aprender a Ler com os Media - O jornal e Eu
		AE Cerco	EBS Carolina Michaelis	Apresentação de O Voo do Golfinho, de Ondjaki & OUTRA
			EB Cerco	Quem és Tu na Web?
			EB Falcão	Quem és Tu na Web?
			EB Nossa Senhora de Campanhã	Quem és Tu na Web?
	EBS Cerco	Faço e Aprendo		

DSR	Concelho	AE	Escola	Atividades
Norte	Porto	AE Clara de Resende	EB João de Deus	Modelo PLUS
			EBS Clara de Resende	A Europa em 3D & OUTRA
		AE Eugénio de Andrade	EB Eugénio de Andrade	Cidadania Online: Segurança e Netiqueta
		AE Fontes Pereira de Melo	EBS Fontes Pereira de Melo	Clube dos Pequenos Leitores
		AE Leonardo Coimbra - Filho	EB Leonardo Coimbra - Filho	Atividade Vulcânica
		AE Pêro Vaz de Caminha	EB Pêro Vaz de Caminha	A Arca de Encantar de Luísa Dacosta
		AE Viso	EB Viso	À Roda de Luísa Dacosta
		NA	EA Soares dos Reis	Pesquisar com ARTE
	NA	ES Filipa de Vilhena	Mais Informados, Mais Capazes, Mais Livres.	
	Póvoa de Lanhoso	AE Gonçalo Sampaio	EB António Lopes	S/ designação
			EB Cávado	S/ designação
			EB Gonçalo Sampaio	S/ designação
			EB Póvoa de Lanhoso	S/ designação
		AE Póvoa de Lanhoso	ES Póvoa de Lanhoso	Vamos ler em conjunto & OUTRA
	Póvoa de Varzim	AE Aver-o-Mar	EB Aver-o-Mar	Oficinas de Literacia dos Media e Informação
			EB Teso	Pintores Famosos
		AE Campo Aberto	EB Campo Aberto	A Nossa Biblioteca Imaginária & OUTRA
		AE Dr. Flávio Gonçalves	EB Dr. Flávio Gonçalves	Projeto de Escrita Criativa
		NA	ES Eça de Queirós	Literacia Lab
	Resende	AE Resende	EB n.º 1 de Resende	Ouvir, Ler e Recontar para Ebook ou Painel 3D Criar
			ES Resende	Vamos Ler e Pesquisar!
	Ribeira de Pena	AE Ribeira de Pena	EBS Ribeira de Pena	Dá Licença que Leia
	Santa Maria da Feira	AE António Alves de Amorim	EB António Alves de Amorim	Conto em Rede A Harmonia Entre Os Animais
			EB Dr. Sérgio Ribeiro	Conto em Rede
		AE Argoncilhe	EB Argoncilhe	Cinema com Leitura
		AE Arrifana	EB Milheirós de Poiares	Quem Conta uma Lenda, Acrescenta Uma Adenda
		AE Corga do Lobão	EB Corga do Lobão	A Pesquisar é Que a Gente se Entende!
		AE Fernando Pessoa	EB Mosteirô	Escrever, Ler e Divulgar Notícias... de Diferentes Temas
		AE Paços de Brandão	EB Igreja	Reis, Presidentes e Símbolos de Portugal
			EB Paços de Brandão	Debates - Jogos de Simulação

DSR	Concelho	AE	Escola	Atividades	
Norte	Santa Maria da Feira	AE Santa Maria da Feira	EB Prof. Doutor Ferreira de Almeida	Debato, Logo Existo	
			EB São João de Vêr	Debato, Logo Existo	
			EBS Santa Maria da Feira	Debato, Logo Existo	
	Santa Marta de Penaguião	NA	Colégio Liceal de Santa Maria de Lamas	Apresentação da Biblioteca & OUTRAS	
			AE Santa Marta de Penaguião	EB Santa Marta de Penaguião	Construção de Textos de Diferentes Tipologias
			AE Dr. Serafim Leite	EBS Dr. Serafim Leite	Ler, Contar, Escrever, Ilustrar e Divulgar
	São João da Madeira	AE João Silva Correia	EB Conde Dias Garcia	Por um Mundo Mais Tolerante	
			EB Fontainhas	Por um Mundo Mais Tolerante	
			EB Parrinho	Por um Mundo Mais Tolerante	
			EB São João da Madeira	Chá Literário	
			ES João Silva Correia	Passaporte de Leitura	
	São João da Pesqueira	AE São João da Pesqueira	EBS São João da Pesqueira	Hora do Conto	
	Tabuaço	AE Abel Botelho	EBS Abel Botelho	Trabalhos com o Storybird - Histórias E OUTRAS	
	Tarouca	AE Dr. José Leite de Vasconcelos	EBS Dr. José Leite de Vasconcelos	Apresento-me Online	
	Trofa	AE Trofa	EB Prof. Napoleão Sousa Marques	Quero Saber +	
	Valença	AE Muralhas do Minho	EB Valença	Leitura Partilhada Online	
			EBS Muralhas do Minho	História para Miúdos Curiosos II	
	Valongo	AE Alfena	ES Alfena	Os Astros	
			AE Campo	EBS Campo	O caminho das Histórias & OUTRAS
			AE Ermesinde	EB Bela	Os Astros
				EB D. António Ferreira Gomes	Ler Faz a Diferença!
			EBS Ermesinde	Ler Faz a Diferença!	
			AE São Lourenço	EB Costa	Atividades Económicas
				EB São Lourenço	Quando Lês ... Acontece!
			AE Vallis Longus	EB Vallis Longus	Posters Digitais Sobre o Sistema Solar
			AE Valongo	EB São João do Sobrado	A Liberdade
				ES Valongo	À Conversa Com.... Elisabete Jacinto
	Valpaços	AE Valpaços	EB José dos Anjos	Livros e Leituras & OUTRA	
EB Júlio do Carvalho			Partilha de Leituras & OUTRA		
EB Valpaços			Ser Amigo é... & OUTRA		
ES Valpaços			Saúde Sexual e Reprodutiva		

DSR	Concelho	AE	Escola	Atividades
Norte	Viana do Castelo	AE Abelheira	EB Abelheira	Conheço os Média
		AE Arga e Lima	EBS Arga e Lima	Com a BE na Aventura do Conhecimento
		AE Barrocelas	EBS Barrocelas	Comunicar em Segurança na Internet
		AE Monserrate	ES Monserrate	Os Lumière na Sala de Aula.
		AE Monte da Ola	EB Darque	Se Queres Ler, Vem Cá Ver!
			EB Foz do Neiva	Leituras com luz & OUTRAS
			EBS Monte da Ola	Leitura Que Vai à Frente Ilumina Duas Vezes & OUTRAS
		AE Pintor José de Brito	EBS Pintor José de Brito	Chegou o Correio & OUTRAS
	AE Santa Maria Maior	EB Frei Bartolomeu dos Mártires	Concurso de Book Trailers	
		ES Santa Maria Maior	Ler o Mar em Viana	
	Vieira do Minho	AE Vieira de Araújo	EB Cávado	Proj. de Turma Subordinado ao Tema da Poluição da Terra
			EBS Vieira de Araújo	Proj. de Turma Subordinado ao Tema da Poluição da Terra
	Vila Flor	AE Vila Flor	EBS Vila Flor	Exploração de Ambientes Computacionais - Scratch
	Vila Nova de Cerveira	AE Vila Nova de Cerveira	EBS Vila Nova de Cerveira	Jogo de Pesquisa – A Brincar Também se Aprende & OUTRAS
	Vila Nova de Famalicão	AE Camilo Castelo Branco	EB Júlio Brandão	Projetos TeleLer e Ler+Mar
			EB Luís de Camões	Projetos TeleLer e Ler+Mar
			ES Camilo Castelo Branco	Projetos TeleLer e Ler+Mar
	Vila Nova de Famalicão	AE D. Maria II	EB Vale do Este	Workshop de Bolos Salgados de Caneca & OUTRA
		AE Padre Benjamim Salgado	EB Joane	Apres. de A Maior Flor do Mundo, de J. Saramago
		AE Ribeirão	EB Ribeirão	Um livro/ Um filme - O Rapaz do Pijama às Riscas, J. Boyne
	Vila Nova de Foz Côa	AE Tenente Coronel Adão Carrapatoso	EBS Tenente Coronel Adão Carrapatoso	Aprender com a BE
	Vila Nova de Gaia	AE Escultor António Fernandes Sá	EB Escultor António Fernandes Sá	Conto a Conto, Eu (Me) Encontro & OUTRAS
			EB Outeiro	Poet(a)ndo A Maior Flor do Mundo
		AE Gaia Nascente	EB Anes de Cernache	Letras Com Sabor a Canela e Tempero Solidário & OUTRAS
	NA	ES Dr. Joaquim Gomes Ferreira Alves	Ler, Ler, Ler para Compreender Melhor & OUTRA	

DSR	Concelho	AE	Escola	Atividades
Norte	Vila Pouca de Aguiar	AE Vila Pouca de Aguiar	EB Pedras Salgadas	Leituras Partilhadas - Ler Com Amigos Ainda É Melhor & OUTRA
		AE Vila Pouca de Aguiar - Sul	EBS Vila Pouca de Aguiar - Sul	O Concelho de Vila Pouca de Aguiar- Século XIX & OUTRAS
	Vila Real	NA	ES São Pedro	Ler Mais e Aprender Melhor
	Vila Verde	AE Moure e Ribeira do Neiva	EB Ribeira do Neiva	Fórums de leitura & OUTRAS
	Vimioso	AE Vimioso	EB Vimioso	Ligados à Biblioteca
	Vinhais	AE D. Afonso II	EBS D. Afonso III	Projeto de Leitura e Escrita
	Vizela	AE Caldas de Vizela	EB Caldas de Vizela	Aprender com a BE e os Novos Recursos Digitais
			EB S. Miguel	Escrita Criativa O Espantalho Enamorado
AE Ínfias		EBS Ínfias	Promoção dos Direitos Humanos e da Paz & OUTRAS	

